



**UNIVERSITAS UDAYANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN**

**KODE DOKUMEN**

.....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tata Cara Seminar	MOR 201	Fisiologi Keolahragaan	1	II	9 Januari 2020
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>	
		Dr. Luh Made Indah S.H.A, S.Psi, M.Erg	Dr. Luh Made Indah S.H.A, S.Psi, M.Erg	Dr. dr. Luh Putu Ratna Sundari, M. Biomed	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL– PRODI</b>	Tuliskan beberapa CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus			
	<b>SIKAP (S)</b>				
	S-a	Mampu memecahkan masalah keolahragaan dengan pendekatan inter dan multidisiplin			
	S-b	Mampu mempengaruhi perilaku masyarakat untuk hidup sehat dan bugar melalui pengelolaan riset dengan pendekatan inter dan multidisiplin sehingga mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional			

<b>PENGETAHUAN (P)</b>	
P-a	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisiologi Keolahragaan pada tingkat pengembangan yang menjadi instrumen dalam menyusun program pelatihan, mencakup ilmu yang berkaitan dengan fisiologi, statistik, metodologi penelitian dan cedera olahraga
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	
KU-a	Mampu merancang program pelatihan olahraga pada berbagai populasi termasuk populasi spesifik
KU-b	Mampu melatih sesuai dengan prinsip-prinsip Fisiologi Keolahragaan
KU-c	Mampu membentuk atau membuat program nutrisi untuk olahraga
KU-d	Mampu memecahkan permasalahan bidang keolahragaan menggunakan prinsip keilmuan Fisiologi Keolahragaan, statistik, dan metode penelitian
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>	
KK-a	Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi

	<b>CPMK</b>	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan MK ini
	M1	Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip dasar untuk membuat slide dan melakukan presentasi (P-a, KU-a)
	M2	Mahasiswa mampu membuat slide dan melakukan presentasi (KU-a, KU-b, KU-c, KU-d)
	M3	Mahasiswa mampu memberikan solusi dari permasalahan saat presentasi (KU-a, KU-b, KU-c, KU-d, KK-a)
	M4	Mahasiswa mampu menghasilkan karya dan mempresentasikannya (P-a, KU-a, KU-b, KU-c, KU-d, KK-a)
	M5	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran kritis dan kreatif ketika melakukan presentasi (P-a, KU-a, KU-b, KU-c, KU-d)
<b>NB :</b>	CPL sikap (S-a, S-b) dinilai dalam setiap proses pembelajaran dalam mata kuliah ini dengan menyertakan checklist penilaian sikap dalam form penilaian saat proses pembelajaran dan presentasi tugas.	
<b>Deskripsi singkat MK</b>	Mata kuliah tata cara seminar adalah mata kuliah dengan beban 1 sks. Diberikan pada mahasiswa magister fisiologi keolahragaan di semester II. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan wajib konsentrasi yang harus diikuti oleh mahasiswa peminatan fisiologi olahraga maupun fisioterapi. Perkuliahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguasai konsep teoritis untuk membuat slide dan melakukan presentasi, baik presentasi untuk ujian tesis maupun pada presentasi keilmuan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.	

<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	Tuliskan bahan kajian/materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CPMK <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Pembuatan Slide dan Cara Presentasi I</li> <li>2. Teknik Pembuatan Slide dan Cara Presentasi II</li> <li>3. Penyusunan proposal penelitian thesis I</li> <li>4. Penyusunan proposal penelitian thesis II</li> <li>5. Tata Cara Presentasi dalam Pertemuan Ilmiah Internasional I</li> <li>6. Tata Cara Presentasi dalam Pertemuan Ilmiah Internasional II</li> <li>7. Presentasi Proposal 1</li> <li>8. Presentasi Proposal 2</li> <li>9. Presentasi Proposal 3</li> <li>10. Presentasi Proposal 4</li> <li>11. Presentasi Proposal 5</li> <li>12. Presentasi Proposal 6</li> <li>13. Kuliah Pleno Presentation Skill I</li> <li>14. Kuliah Pleno Presentation Skill II</li> </ol>	
<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini
	1	Laura Spencer. The Complete Guide to Making Great Presentations.
	2	Jeremy Donovan. 2014. How to Deliver A TED Talk Secrets of the World's Most Inspiring Presentations. McGraw Hill Education : New York

	3	Buku Panduan Penulisan Usulan Penelitian, Tesis dan Disertasi. 2019. Denpasar: Pascasarjana Universitas Udayana.				
	<b>Pendukung</b>	Tuliskan pustaka pendukung jika ada				
	1	Nancy Duarte. 2010. Resonate Visual Stories that Transform Audiences. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.				
	2	Good Presentation VS Bad Presentation (link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V8eLdbKXGzk">https://www.youtube.com/watch?v=V8eLdbKXGzk</a> )				
	3.	An Easy "Presentation Example" to Introduce Your Presentation (link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qpAXV25-AWk">https://www.youtube.com/watch?v=qpAXV25-AWk</a> )				
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>		<b>Perangkat Keras:</b>			
	Software Youtube		PC, Flash Disk, LCD and Projector			
<b>Dosen Pengampu</b>	1	Dr. Luh Made Indah Sri Handari Adiputra, S.Psi, M.Erg (Koordinator)				
	2	Dr. dr. Luh Putu Ratna Sundari, M.Biomed (Anggota)				
	3	Prof. Dr. dr. I Nyoman Adiputra, MOH (Anggota)				
	4	Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg (Anggota)				
	5	Dr. dr. Susy Purnawati, M.KK (Anggota)				
	6	Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes (Anggota)				
<b>Minggu ke</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan serta Alokasi</b>	<b>Materi Pembelajaran dan Pustaka</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

				Waktu		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	a. Teknik Pembuatan Slide dan Cara Presentasi I (M1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip dasar untuk melakukan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pembelajaran Ceramah (Introductory lecture)</li> </ul> </li> <li>Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>1x50 menit lecture</li> </ul> </li> </ul>	Laura Spencer. The Complete Guide to Making Great Presentations. Jeremy Donovan. 2014. How to Deliver A TED Talk Secrets of the World's Most Inspiring Presentations. McGraw Hill Education : New York.	5
	b. Teknik Pembuatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode</li> </ul>	Laura Spencer. The Complete	5

	Slide dan Cara Presentasi II (M1)	menguasai prinsip-prinsip dasar untuk melakukan presentasi		<p>pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode pembelajaran Ceramah (Introductory lecture)</li> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit lecture</li> </ul> </li> </ul>	<p>Guide to Making Great Presentations. Jeremy Donovan. 2014. How to Deliver A TED Talk Secrets of the World's Most Inspiring Presentations. McGraw Hill Education : New York.</p>	
	c. Penyusunan proposal penelitian thesis I (M2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran Ceramah</li> </ul> </li> </ul>	<p>Buku Panduan Penulisan Usulan Penelitian, Tesis dan Disertasi. 2019. Denpasar:</p>	5

				(Introductory lecture) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alokasi waktu :            - 1x50 menit introductory lecture</li> </ul>	Pascasarjana Universitas Udayana.	
	d. Penyusunan proposal penelitian thesis II (M2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran :            - Metode pembelajaran Ceramah (Introductory lecture)</li> <li>• Alokasi waktu :            - 1x50 menit introductory</li> </ul>	Buku Panduan Penulisan Usulan Penelitian, Tesis dan Disertasi. 2019. Denpasar: Pascasarjana Universitas Udayana.	5



				lecture		
2	e. Tata Cara Presentasi dalam Pertemuan Ilmiah Internasional I (M3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memberikan solusi dari permasalahan saat presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pembelajaran Ceramah (Introductory lecture)</li> </ul> </li> <li>Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>1x50 menit introductory lecture</li> </ul> </li> </ul>	<p>Laura Spencer. The Complete Guide to Making Great Presentations. Jeremy Donovan. 2014. How to Deliver A TED Talk Secrets of the World's Most Inspiring Presentations. McGraw Hill Education : New York.</p>	5
	f. Tata Cara Presentasi dalam Pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memberikan solusi dari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode</li> </ul> </li> </ul>	<p>Laura Spencer. The Complete Guide to Making Great</p>	5

	Ilmiah Internasional II (M3)	permasalahan saat presentasi		<p>pembelajaran Ceramah (Introductory lecture)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>1x50 menit introductory lecture</li> </ul> </li> </ul>	<p>Presentations. Jeremy Donovan. 2014. How to Deliver A TED Talk Secrets of the World's Most Inspiring Presentations. McGraw Hill Education : New York.</p>	
	g. Presentasi Proposal 1 (M4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menghasilkan karya dan mempresentasikannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Presentasi tugas dan diskusi (instrumen penilaian : rubrik penilaian presentasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pembelajaran presentasi, diskusi</li> </ul> </li> <li>Alokasi waktu :</li> </ul>	<p>Nancy Duarte. 2010. Resonate Visual Stories that Transform Audiences. New Jersey : John Wiley &amp; Sons, Inc.</p>	10

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit presentation and discussion</li> <li>- 1x50 menit tugas terstruktur</li> </ul>		
	h. Presentasi Proposal 2 (M4)	i. Mahasiswa mampu menghasilkan karya dan mempresentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Presentasi tugas dan diskusi (instrumen penilaian : rubrik penilaian presentasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk dan metode pembelajaran : Metode pembelajaran presentasi, diskusi</li> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit presentation and discussion</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nancy Duarte. 2010. Resonate Visual Stories that Transform Audiences. New Jersey : John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> </ul>	10

				- 1x50 menit tugas terstruktur		
<b>MID EXAMINATION</b>						
3	Presentasi Proposal 3 (M4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menghasilkan karya dan mempresentasikannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Presentasi tugas dan diskusi (instrumen penilaian : rubrik penilaian presentasi))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pembelajaran presentasi, diskusi</li> </ul> </li> <li>Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>1x50 menit presentation and discussion</li> <li>1x50 menit tugas terstruktur</li> </ul> </li> </ul>	Nancy Duarte. 2010. Resonate Visual Stories that Transform Audiences. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.	10

	Presentasi Proposal 4 (M4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghasilkan karya dan mempresentasikannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Presentasi tugas dan diskusi (instrumen penilaian : rubrik penilaian presentasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran presentasi, diskusi</li> </ul> </li> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit presentation and discussion</li> <li>- 1x50 menit tugas terstruktur</li> </ul> </li> </ul>	Nancy Duarte. 2010. Resonate Visual Stories that Transform Audiences. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.	10
	j. Presentasi Proposal 5 (M4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghasilkan karya dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Presentasi tugas dan diskusi (instrumen penilaian : rubrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode</li> </ul> </li> </ul>	Nancy Duarte. 2010. Resonate Visual Stories that Transform Audiences.	10

		mempresentasikannya	penilaian presentasi)	<p>pembelajaran presentasi, diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit presentation and discussion</li> <li>- 1x50 menit tugas terstruktur</li> </ul> </li> </ul>	New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.	
	k. Presentasi Proposal 6 (M4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghasilkan karya dan mempresentasikannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian Presentasi tugas dan diskusi (instrumen penilaian : rubrik penilaian presentasi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran presentasi, diskusi</li> </ul> </li> </ul>	Nancy Duarte. 2010. Resonate Visual Stories that Transform Audiences. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.	10

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit presentation and discussion</li> <li>- 1x50 menit tugas terstruktur</li> </ul> </li> </ul>		
	I. Kuliah Pleno Presentation Skill I (M5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran kritis dan kreatif ketika melakukan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran an Ceramah (Introductory lecture)</li> </ul> </li> <li>• Alokasi waktu : 1x50 menit introductory lecture</li> </ul>	<p>Laura Spencer. The Complete Guide to Making Great Presentations. Jeremy Donovan. 2014. How to Deliver A TED Talk Secrets of the World's Most Inspiring Presentations.</p>	5

					McGraw Hill Education : New York.	
	m. Kuliah Pleno Presentation Skill II (M5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran kritis dan kreatif ketika melakukan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pembelajaran Ceramah (Introductory lecture)</li> </ul> </li> <li>Alokasi waktu : 1x50 menit introductory lecture</li> </ul>	<p>Laura Spencer. 5 The Complete Guide to Making Great Presentations. Jeremy Donovan. 2014. How to Deliver A TED Talk Secrets of the World's Most Inspiring Presentations. McGraw Hill Education : New York.</p>	
<b>FINAL EXAMINATION</b>						