



**UNIVERSITAS UDAYANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI FISILOGI KEOLAHRAGAAN**

**KODE DOKUMEN**

.....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Statistik	MOR 104	Fisiologi Keolahragaan	2	I		
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		
		Dr. dr. I Made Muliarta, M.Kes.		Dr. dr. I Made Muliarta, M.Kes		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL- PRODI</b>				Tuliskan beberapa CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus
		<b>SIKAP (S)</b>				
		S-4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
		S-7	Mampu menguasai IPTEK dan mengadaptasi teknologi untuk kepentingan pembelajaran dan aplikasi praktek di lapangan			
		<b>PENGETAHUAN (P)</b>				

	P-1	Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis keolahragaan di bidang fisiologi mulai dari tingkat sel sampai aplikasi olahraga di masyarakat dengan pendekatan multidisiplin
	P-5	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisiologi Dasar sebagai dasar analisis di bidang keolahragaan dalam meningkatkan kesehatan masyarakat mencakup ilmu yang berkaitan dengan ilmu biomedik, nutrisi, biomekanik, kinesiology, neurosains, psikologi, ergonomi, statistic dan metode penelitian.
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>		
	KU-1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang fisiologi keolahragaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional
	KU-4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
	KU-7	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>		

	KK-1	Mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian-penelitian yang memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu di bidang fisiologi keolahragaan.
	KK-2	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahragaan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program fisioterapi dan olahraga.
	<b>CPMK</b>	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan MK ini
	M1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Dasar-Dasar Statistika. (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1)
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat Interpretasi Hipotesis dan Penyajian Data (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1)
	M3	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Statistik Deskriptif Kategorik : Nominal, Ordinal & Statistik Deskriptif Numerik : Rasio dan Interval (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1, KK5, KK6)
	M4	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Uji Hipotesis Komparatif Numerik Tidak Berpasangan (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1, KK5, KK6)
	M5	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Uji Hipotesis Komparatif Numerik Berpasangan (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1, KK5, KK6)
	M6	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Uji Hipotesis Kategorik Tidak Berpasangan (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1, KK5, KK6)
	M7	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Uji Hipotesis Kategorik Berpasangan (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1, KK5, KK6)
	M8	Mahasiswa mampu memahami Hipotesis Korelatif (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1)
	M9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Analisis Multivariat (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1, KK5, KK6)

	M10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan SPSS, Data Screening dan Input Data (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1, KK5, KK6)
	M11	Latihan SPSS : Jenis-Jenis Uji Statistik dan Interpretasinya (S4, S7, P1, P5, KU1, KU4, KK1, KK5, KK6)
<b>Deskripsi singkat MK</b>		<p>Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup teori dasar statistic, penerapan dan langkah-langkah aplikasi uji statistic menggunakan software SPSS.</p> <p>Secara umum mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami langkah-langkah dalam melakukan mengolah data penelitian serta menuliskan interpretasinya dalam sebuah karya ilmiah. Mahasiswa diajak untuk berpikir secara rasional, objektif, dan sistematis.</p>

<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<p>Tuliskan bahan kajian/materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-Dasar Statistika</li> <li>2. Interpretasi Hipotesis dan Penyajian Data</li> <li>3. Statistik Deskriptif</li> <li>4. Uji Hipotesis</li> <li>5. Analisis Multivariat</li> <li>6. Aplikasi SPSS</li> </ol>
---	---

<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini				
	1	Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Sopiudin Dahlan				
	2	Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Stanislaus S. Uyanto Ph.D				
	<b>Pendukung</b>	Tuliskan pustaka pendukung jika ada				
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>			<b>Perangkat Keras:</b>		
	Software Youtube			PC, Flash Disk, LCD and Projector		
<b>Dosen Pengampu</b>	1	Dr. dr. I Made Muliarta, M.Kes (Koordinator)				
	2	Dr. Ady Wirawan, PhD (Anggota)				
	3	Dr. dr. Sagung Sawitri (Anggota)				
<b>Minggu ke</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan serta Alokasi Waktu</b>	<b>Materi Pembelajaran dan Pustaka</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan	a. Ketepatan penjelasan b. Kelengkapan	1. Ujian tulis	Bentuk dan metode	Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan	

	Dasar-dasar Statistik	n konsep c. Kreativitas d. Komunikasi Lisan		pembelajaran : • Ceramah, tanya jawab, dan diskusi  - Alokasi waktu 100 menit	Sopiyudin Dahlan  Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Stanislaus S. Uyanto Ph.D	
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat Interpretasi Hipotesis dan Penyajian Data	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas Komunikasi lisan	2. Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : • Ceramah, tanya jawab, dan diskusi  Alokasi waktu 100 menit	Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Sopiyudin Dahlan  Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Stanislaus S. Uyanto Ph.D	
3	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Statistik Deskriptif Kategorik : Nominal,	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	3. Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran :  - Ceramah, tanya jawab,	Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Sopiyudin Dahlan  Pedoman	

	Ordinal & Statistik Deskriptif Numerik : Rasio dan Interval			dan diskusi Alokasi waktu 100 menit	Analisis Data Dengan SPSS Stanislaus S. Uyanto Ph.D	
4	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Uji Hipotesis Komparatif Numerik Tidak Berpasangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan</li> <li>2. Kelengkapan konsep</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Komunikasi Lisan</li> </ol>	1. Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : - Ceramah, tanya jawab, dan diskusi  Alokasi waktu 100 menit	Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Sopiudin Dahlan  Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Stanislaus S. Uyanto Ph.D	6
5	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Uji Hipotesis Komparatif Numerik Berpasangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan</li> <li>2. Kelengkapan konsep</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Komunikasi Lisan</li> </ol>	Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : Diskusi kelompok dan Tanya jawab, simulasi mengajar  Alokasi waktu 100 menit	Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Sopiudin Dahlan  Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Stanislaus S.	

					Uyanto Ph.D	
6	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Uji Hipotesis Kategorik Tidak Berpasangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan</li> <li>2. Kelengkapan konsep</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Komunikasi Lisan</li> </ol>	Ujian tulis	<p>Bentuk dan metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, tanya jawab, dan diskusi</li> </ul> <p>Alokasi waktu 100 menit</p>	<p>Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Sopiudin Dahlan</p> <p>Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Stanislaus S. Uyanto Ph.D</p>	6
7	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan Uji Hipotesis Kategorik Berpasangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan</li> <li>2. Kelengkapan konsep</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Komunikasi Lisan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Presentasi</p> <p>Alokasi waktu 100 menit</p>	<p>Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Sopiudin Dahlan</p> <p>Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Stanislaus S. Uyanto Ph.D</p>	
8	Mahasiswa mampu memahami Hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan</li> <li>2. Kelengkapan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<p>Bentuk dan metode</p>	<p>Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan</p>	8



	Korelatif	<p>konsep</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Komunikasi Lisan</li> </ol>		<p>pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, tanya jawab, dan diskusi</li> </ul> <p>Alokasi waktu 100 menit</p>	<p>Sopiyudin Dahlan</p> <p>Pedoman Analisis Data Dengan SPSS</p> <p>Stanislaus S. Uyanto Ph.D</p>	
9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Analisis Multivariat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan</li> <li>2. Kelengkapan konsep</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Komunikasi Lisan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<p>Bentuk dan metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, tanya jawab, dan diskusi</li> <li>• Alokasi waktu 100 menit</li> </ul>	<p>Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Sopiyudin Dahlan</p> <p>Pedoman Analisis Data Dengan SPSS</p> <p>Stanislaus S. Uyanto Ph.D</p>	10
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan SPSS, Data Screening dan Input	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan</li> <li>2. Kelengkapan konsep</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Komunikasi Lisan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Presentasi</p> <p>Alokasi waktu 100 menit</p>	<p>Statistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Sopiyudin Dahlan</p>	

	Data				Pedoman Analisis Data Dengan SPSS Stanislaus S. Uyanto Ph.D	