



UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN

KODE DOKUMEN

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SPORT TOURISM (WISATA OLAHRAGA)	MOR 204	Fisiologi Keolahragaan	2	II	17 Maret 2020
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Koordinator Program Studi
			Dr. dr. I Putu Adiartha Griadhi, M.Fis.		Dr. dr. Luh Putu Ratna Sundari, M.Biomed.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL–PRODI	Tuliskan beberapa CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Kompetensi Umum, Kompetensi Pendukung, Kompetensi Lain Lulusan.			
	SIKAP (S)				
	S-1	Berideologi Pancasila			
	S-2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	PENGETAHUAN (P)				
P-1	Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis keolahragaan di bidang fisiologi mulai dari tingkat				

		sel sampai aplikasi olahraga di masyarakat dengan pendekatan multidisiplin
P-5		Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisiologi Dasar sebagai dasar analisis di bidang keolahragaan dalam meningkatkan kesehatan masyarakat mencakup ilmu yang berkaitan dengan ilmu biomedik, nutrisi, biomekanik, kinesiology, neurosains, psikologi, ergonomi, statistic dan metode penelitian.
P-6		Mengetahui prinsip-prinsip pengelolaan pelatihan olahraga dan memiliki pengetahuan dalam manajemen di bidang pelatihan keolahragaan pada tingkat individual maupun kelompok
KETERAMPILAN (K)		
K-4		Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
K-5		Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
K-6		Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
KOMPETENSI UMUM (KU)		
KU-1		Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang olahraga dan fisioterapi dengan mempergunakan pengetahuan yang luas, mendalam, dan mutakhir serta memperhatikan local wisdom untuk pengembangan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program
KU-5		Mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian-penelitian yang memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu di bidang fisiologi keolahragaan
KOMPETENSI PENDUKUNG (KP)		

	KP-1	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahragaan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program fisioterapi dan olahraga
	KOMPETENSI LAIN LULUSAN (KL)	
	KL-1	Mampu menguasai Bahasa Inggris untuk mencari informasi terkini di bidang fisiologi keolahragaan
	KL-2	Mampu menguasai teknologi informasi untuk melakukan advokasi dan mengelola data dan informasi di bidang fisiologi keolahragaan.
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan MK ini
	M1	Mahasiswa memahami memahami struktur anatomis dan histologis otot rangka (S-1, S-2, P-1, P-5, P-6, K-6, KP-1)
	M2	Mahasiswa mampu memahami proses adaptasi fisiologis yang terjadi pada otot manusia dan faktor-faktor yang mempengaruhi kelelahan otot (S-1, S-2, P-1, P-5, P-6, K-6, KP-1)
	M3	Mahasiswa mampu memahami proses penuaan dan penyakit pada otot rangka (S-1, S-2, S-3, KU-5, KL-1, KL-2)
NB :	CPL sikap (S-1, S-2, S-3) dinilai dalam setiap proses pembelajaran dalam mata kuliah ini dengan menyertakan checklist penilaian sikap dan presentasi.	
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah sport tourism adalah mata kuliah dengan beban 1 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa magister fisiologi keolahragaan konsentrasi fisiologi keolahragaan yang diberikan pada semester II. Perkuliahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguasai konsep teoritis mengenai sport tourism dan pengembangannya di masa yang akan datang. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan sistem kuliah konvensional dan presentasi.	

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<p>Tuliskan bahan kajian/materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pengertian wisata olahraga dan kebijakan pengembangannya (M1) 2. Mahasiswa memahami peranan fisiologi dan fisioterapi keolahragaan dalam wisata olahraga air (M1) 3. Mahasiswa memahami peranan fisiologi dan fisioterapi keolahragaan dalam wisata olahraga ketinggian dan udara (M2) 4. Mahasiswa memahami peranan fisiologi dan fisioterapi keolahragaan dalam wisata olahraga ekstrim (M2) 5. Mahasiswa memahami peluang dan tantangan wisata olahraga di masa yang akan datang (M3) 											
Referensi	Utama	<p>Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini</p> <table border="1" data-bbox="604 966 2112 1408"> <tr> <td data-bbox="604 966 720 1079">1</td> <td data-bbox="720 966 2112 1079">Aspects of Tourism, 13) Thomas Hinch - Sport Tourism Development -Multilingual Matters (2003)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="604 1079 720 1193">2</td> <td data-bbox="720 1079 2112 1193">Brent W. Ritchie, Daryl Adair - Sport Tourism_ Interrelationships, Impacts and Issues (Aspects of Tourism, 14) (2004)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="604 1193 720 1242">3</td> <td data-bbox="720 1193 2112 1242">Gayle Jennings - Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences (2006)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="604 1242 720 1291">4</td> <td data-bbox="720 1242 2112 1291">James Higham - Sport Tourism Destinations_ Issues and Analysis (2004)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="604 1291 720 1408">5</td> <td data-bbox="720 1291 2112 1408">James Higham, Tom Hinch - Sport and Tourism_ Globalization, mobility and Identity- Butterworth-Heinemann (2009)_3</td> </tr> </table>	1	Aspects of Tourism, 13) Thomas Hinch - Sport Tourism Development -Multilingual Matters (2003)	2	Brent W. Ritchie, Daryl Adair - Sport Tourism_ Interrelationships, Impacts and Issues (Aspects of Tourism, 14) (2004)	3	Gayle Jennings - Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences (2006)	4	James Higham - Sport Tourism Destinations_ Issues and Analysis (2004)	5	James Higham, Tom Hinch - Sport and Tourism_ Globalization, mobility and Identity- Butterworth-Heinemann (2009)_3
1	Aspects of Tourism, 13) Thomas Hinch - Sport Tourism Development -Multilingual Matters (2003)											
2	Brent W. Ritchie, Daryl Adair - Sport Tourism_ Interrelationships, Impacts and Issues (Aspects of Tourism, 14) (2004)											
3	Gayle Jennings - Water-Based Tourism, Sport, Leisure, and Recreation Experiences (2006)											
4	James Higham - Sport Tourism Destinations_ Issues and Analysis (2004)											
5	James Higham, Tom Hinch - Sport and Tourism_ Globalization, mobility and Identity- Butterworth-Heinemann (2009)_3											

	Pendukung	Tuliskan pustaka pendukung jika ada				
	1					
	2					
	3.					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Software Youtube			PC, Flash Disk, LCD and Projector		
Dosen Pengampu	1	Dr. dr. I Putu Adiartha Griadhi, M.Fis.				
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	a. Mahasiswa memahami pengertian	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami struktur 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian tulis Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk dan metode pembelajaran : 		10

	wisata olahraga dan kebijakan pengembangannya (M1)	kebijakan pemerintah dalam pengembangan sport tourism		<ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> - 1x50 menit kegiatan tatap muka - 1x60 menit penugasan terstruktur - 1x60 menit kegiatan mandiri 		
	b. Mahasiswa memahami peranan fisiologi dan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami peranan fisiologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode 		

	<p>fisioterapi keolahragaan dalam wisata olahraga air (M2)</p>	<p>olahraga dalam pengembangan sport tourism</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami peranan fisioterapi olahraga dalam pengembangan sport tourism 		<p>pembelajaran konvensional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> - 1x50 menit kegiatan tatap muka - 1x60 menit penugasan terstruktur - 1x60 menit kegiatan mandiri 		
	<p>c. Mahasiswa memahami peranan fisiologi dan fisioterapi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami peranan fisiologi dan fisioterapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajar 		10

	keolahragaan dalam wisata olahraga ketinggian dan udara (M2)	keolahragaan dalam wisata olahraga ketinggian dan udara (M2) <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami proses penyembuhan yang terjadi pada cedera otot 		an konvensional <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> - 1x50 menit kegiatan tatap muka - 1x60 menit penugasan terstruktur - 1x60 menit kegiatan mandiri 		
	d. Mahasiswa memahami peranan fisiologi dan fisioterapi keolahragaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami peranan fisiologi dan fisioterapi keolahragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran 		10

	dalam wisata olahraga ekstrim (M2)	dalam wisata olahraga ekstrim (M2)		konvensional <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> - 1x50 menit kegiatan tatap muka - 1x60 menit penugasan terstruktur - 1x60 menit kegiatan mandiri 		
	e. Mahasiswa memahami peluang dan tantangan wisata olahraga di masa yang akan datang	• Mahasiswa memahami peluang dan tantangan wisata olahraga di masa yang	• Ujian tulis	• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional 		10

	(M3)	akan datang (M3)		al <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> - 1x50 menit kegiatan tatap muka - 1x60 menit penugasan terstruktur - 1x60 menit kegiatan mandiri 		
UJIAN						