

**KOMPETENSI LULUSAN MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN
BERDASARKAN LAMPIRAN PERMENDIKBUD NO 3 TAHUN 2020
(PRODI MENAMBAHKAN CP CIRI KHAS PRODI)**

SIKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berideologi Pancasila 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 6. Meninternalisasikan nilai nilai luhur budaya Bali yang tertuang dalam Pola Ilmiah Pokok Universitas Udayana 7. Mampu menguasai IPTEK dan mengadaptasi teknologi untuk kepentingan pembelajaran dan aplikasi praktek di lapangan. 8. Bersikap sopan, mampu bersaing dan bias bekerja sama dalam tim serta professional di bidangnya
PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis keolahragaan di bidang fisiologi mulai dari tingkat sel sampai aplikasi olahraga di masyarakat dengan pendekatan multidisiplin 2. Mampu mengevaluasi kebijakan dan perencanaan kesehatan di bidang keolahragaan dengan pendekatan multidisiplin 3. Mampu mengidentifikasi budaya setempat dan melestarikan jenis-jenis olahraga tradisional. 4. Mampu mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotive dan preventif di bidang kesmas 5. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisiologi Dasar sebagai dasar analisis di bidang keolahragaan dalam meningkatkan kesehatan masyarakat mencakup ilmu yang berkaitan dengan ilmu biomedik, nutrisi, biomekanik, kinesiology, neurosains, psikologi, ergonomi, statistic dan metode penelitian. 6. Mengetahui prinsip-prinsip pengelolaan pelatihan olahraga dan memiliki pengetahuan dalam manajemen di bidang pelatihan keolahragaan pada tingkat individual maupun kelompok.
KETERAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang fisiologi keolahragaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang fisiologi keolahragaan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; 5. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; 6. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan 7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 8. Mampu mendisain program pelatihan dan mengembangkan therapy latihan yang berbasis pada Ilmu Fisiologi. 9. Mampu menguasai Bahasa Inggris untuk mencari informasi terkini di bidang fisiologi keolahraagaan dan menguasai teknologi informasi untuk melakukan advokasi dan mengelola data dan informasi di bidang fisiologi keolahraagaan.
<p style="text-align: center;">KETRAMPILAN KHUSUS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahraagaan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program fisioterapi dan olahraga. 2. Memiliki kemampuan mengelola keragaman budaya untuk mengembangkan program latihan tertentu di bidang fisiologi keolahraagaan



**UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Tinjauan Kritis, Praktek Berbasis Bukti, Penulisan Ilmiah	MOR 109	1 sks	1	Tidak ada
2	Dosen Pengampu	Fisiologi: 1. Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes. (PJKM) 2. Dr. dr. I Putu Adiartha Griadhi, M.Fis (Anggota) 3. Dr. dr. I Made Krisna Dinata (Anggota)				
		Kantor : Program Studi Magister Fisiologi Keolahragaan FK UNUD Jalan PB.Sudirman, Denpasar, Bali 80232 Kontak Telepon / Fax : (0361) 222510 e-mail : s2fisiologiolahraga@unud.ac.id		Ruang Kelas: Gedung Pascasarjana Unud Sudirman Kampus: Sudirman		
3	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Tinjauan Kritis, Praktek Berbasis Bukti, Penulisan Ilmiah adalah adalah ilmu yang mempelajari tentang bagaimana melakukan tinjauan kritis jurnal yang baik, dan dapat menerapkan ilmu praktek berbasis bukti, serta menerapkan prinsip-prinsip penulisan mengatasi masalah kesehatan olahraga Setelah menguasai mata kuliah ini dengan baik, diharapkan mahasiswa nanti mampu mengetahui dan mengaplikasikan pengetahuan ilmu Tinjauan Kritis, Praktek Berbasis Bukti, Penulisan Ilmiah untuk mengatasi permasalahan kesehatan olahraga.				
4	CPL yang dibebankan	Kode	Rumusan	Indikator		
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Menunjukkan nilai, norma, dan etika akademik.		

	pada Mata Kuliah	P1	Mampu mengevaluasi pengkaji dan analisis keolahragaan di bidang fisiologi mulai dari tingkat sel sampai aplikasi olahraga di masyarakat dengan pendekatan multidisiplin	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan kinesiologi terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif				
		KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang fisiologi keolahragaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan tinjauan kritis jurnal • Mampu menerapkan prinsip praktek berbasis bukti • Mampu membuat publikasi dalam bentuk jurnal 				
		KK1	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahragaan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program fisioterapi dan olahraga.	Menunjukkan kemampuan menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahragaan, salah satunya dengan membuat <i>critical review</i>				
5	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL	CPMK		CPL	S8	P5	KU2	KK1
		Mampu menjelaskan tentang teori dan konsep tentang Tinjauan Kritis, Praktek Berbasis Bukti, Penulisan Ilmiah		CPMK-1		X		
		Mampu menerapkan ilmu Tinjauan Kritis, Praktek Berbasis Bukti, Penulisan Ilmiah untuk menyelesaikan pertanyaan yang berkaitan dengan kesehatan olahraga.		CPMK-2		X	X	X
		Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan Tinjauan Kritis, Praktek Berbasis Bukti, Penulisan Ilmiah dalam menyelesaikan masalah penyakit yang berkaitan dengan olahraga.		CPMK-3		X	X	X

		Mampu mengembangkan metode pembelajaran ilmu Tinjauan Kritis, Praktek Berbasis Bukti, Penulisan Ilmiah yang baru dengan pemanfaatan teknologi	CPMK-4	X		X	X
		Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan	CPMK-5	X		X	
6	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/ Topik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Critical Thinking / Berpikir Secara Kritis 2. Proses Riset dan Pengumpulan Data 3. Analisis dan Desain 4. Penulisan Ilmiah (Teori dan Praktek) 5. Critical Appraisal I 6. Critical Appraisal II 7. Critical Appraisal III 					
7		Rencana Pembelajaran					
Minggu I Lecture 1 : Critical Thinking / Berpikir Secara Kritis							
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip agar dapat berpikir secara kritis untuk pemecahan masalah • Mahasiswa mampu untuk menggunakan pengetahuan, fakta, dan data untuk menyelesaikan masalah secara efektif. • Mahasiswa mampu berpikir secara mandiri, menilai masalah dan menemukan solusi • Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan diskusi, tugas kelompok untuk kajian kritisi jurnal, dan tugas kelompok presentasi 						
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman suatu ilmu pengetahuan • Ketepatan dalam mencari sumber fakta dan data • Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan suatu masalah • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok • Ketepatan dalam menemukan solusi suatu masalah 						

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	a. Introduction to Educational Research-Critical Thinking Approach W. Newton Suter b. Scientific Writing Jennifer Peat				
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri : <ul style="list-style-type: none"> Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> Membuat kajian kritisi jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online 		Aktivitas Kelas: <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa Tugas terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> Kajian Kritis Jurnal Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		AktivitasKelas: 1 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> Observasi penilaian presentasi kajian kritisi jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz) 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi kajian kritisi jurnal 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi • Observasi penilaian esai 		<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi • Rubrik penilaian esai
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Berlatih menulis kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliahan dan pengerjaan tugas • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal • Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	PV/laptop/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer 	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan	
	Tim		Tim	
Minggu II. Lecture 2 : Riset dan Pengumpulan Data				
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip Metodologi Penelitian • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pengambilan data atau <i>sampling</i> yang benar • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan suatu penelitian di bidang kesehatan olahraga • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan adanya Kesalahan Metodologis Dalam Penelitian 			
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis sesuai dengan Metodologi Penelitian • Kedalaman pemahaman dan ketepatan dalam melakukan teknik pengambilan data atau <i>sampling</i> yang benar dan akurat • Kedalaman pemahaman dan ketepatan dalam melaksanakan sebuah penelitian yang baik • Kedalaman pemahaman dan ketepatan dalam menentukan adanya Kesalahan Metodologis Dalam Penelitian • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 			

Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	a. Introduction to Educational Research-Critical Thinking Approach W. Newton Suter b. Scientific Writing Jennifer Peat				
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri : <ul style="list-style-type: none"> Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> Membuat kajian kritisi jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online 		Aktivitas Kelas: <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa Tugas terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> Kajian Kritis Jurnal Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen		
	On-line	F2F	On-line	F2F	

	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal • Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi • Observasi penilaian esai 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal • Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi • Observasi penilaian esai
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Berlatih menulis kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliaha dan pengerjaan tugas • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal • Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa 	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	PV/laptop/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> • Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer 	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan	
	Tim		Tim	
Minggu III.				
Lecture 3 : Analisis dan Desain				
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai macam desain penelitian : Studi <i>Cross Sectional</i>, Studi <i>Case Control</i>, Studi Cohort, Studi Experimental dan Quasi Experimental, Uji Diagnostik, Studi Kualitatif : Case Report • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip-prinsip Statistika dalam bidang kesehatan • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Interpretasi Hipotesis dan Penyajian Data • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Statistik Deskriptif Kategorik : Nominal, Ordinal & Statistik Deskriptif Numerik : Rasio dan Interval • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Uji Hipotesis Komparatif Numerik Tidak Berpasangan 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Uji Hipotesis Komparatif Numerik Berpasangan • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Uji Hipotesis Kategorik Tidak Berpasangan • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Uji Hipotesis Kategorik Berpasangan • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Uji Hipotesis Korelatif • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Multivariat • Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Pengenalan SPSS, Data Screening dan Input Data 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan dalam menggunakan sebuah desain penelitian • Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan dalam melakukan analisis statistika • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	<ul style="list-style-type: none"> a. Introduction to Educational Research-Critical Thinking Approach W. Newton Suter b. Scientific Writing Jennifer Peat 				
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri : <ul style="list-style-type: none"> • Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kajian kritisi jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan 		Aktivitas Kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal • Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa Tugas terstruktur:		

	kajian dan diupload online	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian Kritis Jurnal • Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit	Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian presentasi kajian kritisi jurnal • Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi • Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian presentasi kajian kritisi jurnal • Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi • Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Berlatih menulis kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliaha dan pengerjaan tugas • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal • Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa 		
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	PV/laptop/gadget dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> • Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer 		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Tim	Tim		
Minggu IV.				

Lecture 4 : Penulisan Ilmiah (Teori dan Praktek)					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip teori penulisan ilmiah • Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip – prinsip penulisan ilmiah dengan menggunakan teknologi yang mutakhir dan terkini 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> • Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan dengan berdasarkan prinsip-prinsip teori penulisan ilmiah • Kedalaman dan pemahaman dalam mengaplikasikan prinsip – prinsip penulisan ilmiah dengan menggunakan teknologi yang mutakhir dan terkini • Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok 				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	a. Introduction to Educational Research-Critical Thinking Approach W. Newton Suter b. Scientific Writing Jennifer Peat				
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri : <ul style="list-style-type: none"> • Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment Tugas terstruktur: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kajian kritisi jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan 		Aktivitas Kelas: <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal • Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa Tugas terstruktur:		

	kajian dan diupload online	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian Kritis Jurnal • Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok 		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	Belajar mandiri: 1 x 60 menit Tugas terstruktur: 1 x 60 menit	Aktivitas Kelas: 1 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian presentasi kajian kritisi jurnal • Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi • Observasi penilaian esai 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi penilaian presentasi kajian kritisi jurnal • Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi • Observasi penilaian esai
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online) • Berlatih menulis kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online • Mengerjakan quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliaha dan pengerjaan tugas • Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal • Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa 		
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	PV/laptop/gadget dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> • Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer 		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Tim	Tim		
Minggu V-VII. Presentasi Critical Appraisal I , II, III				

Kemampuan akhir mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan analisis dan presentasi tugas Critical Appraisal I 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis dan presentasi tugas Critical Appraisal II 3. Mahasiswa mampu melakukan analisis dan presentasi tugas Critical Appraisal III
---------------------------	--

8. Daftar Pustaka

Buku Teks dan Artikel:

1. Introduction to Educational Research-Critical Thinking Approach W. Newton Suter
2. Scientific Writing Jennifer Peat

9. Penilaian

Formative Assessment (Soft Skill: Afektif): $\geq 60\%$		Proportion Score	
1	Tinjauan Kritis Jurnal	:	10%
2	Presentation	:	10%
Summative Assessment (Hard Skill: Kognitif dan Psikomotorik): $\leq 40\%$			
1	End Semester Test (UAS) dalam bentuk Essay Test	:	80%
Total Score		:	100%
Grading Scale			
	85 – 100	:	A
	78 – <85	:	B+
	71– <78	:	B
	57– <64	:	C+
	50– <57	:	C
	40– <50	:	D
	<40	:	E

10. Validasi

Verifikator

Ketua TPPM Program Studi Magister Fisiologi Keolahragaan

(Prof. dr. Ketut Tirtayasa, M.S., AIF., Sp.Erg.)
NIP. 1950123119980031015

Penyusun RPS

Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)

(Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes)
NIP. 196603091998021003

Disahkan oleh

Koordinator Program Studi Magister Fisiologi Keolahragaan

(Dr. dr. Ni Luh Putu Ratna Sundari, M.Biomed.)
NIP. 197509042008012005

