



**UNIVERSITAS UDAYANA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN**

**KODE DOKUMEN**

.....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEGAWATDARURATAN DAN CEDERA OLAHRAGA	MOR 209	Fisiologi Keolahragaan	1	II	17 Maret 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>
			Dr. dr. I Putu Adiartha Griadhi, M.Fis.		Dr. dr. Luh Putu Ratna Sundari, M.Biomed.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL–PRODI</b>		Tuliskan beberapa CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Kompetensi Umum, Kompetensi Pendukung, Kompetensi Lain Lulusan.		
	SIKAP (S)				
	S-1	Berideologi Pancasila			
	S-2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	PENGETAHUAN (P)				
P-1	Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis keolahragaan di bidang fisiologi mulai dari tingkat				

	sel sampai aplikasi olahraga di masyarakat dengan pendekatan multidisiplin
P-5	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisiologi Dasar sebagai dasar analisis di bidang keolahragaan dalam meningkatkan kesehatan masyarakat mencakup ilmu yang berkaitan dengan ilmu biomedik, nutrisi, biomekanik, kinesiology, neurosains, psikologi, ergonomi, statistic dan metode penelitian.
P-6	Mengetahui prinsip-prinsip pengelolaan pelatihan olahraga dan memiliki pengetahuan dalam manajemen di bidang pelatihan keolahragaan pada tingkat individual maupun kelompok
<b>KETERAMPILAN (K)</b>	
K-4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
K-5	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
K-6	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
<b>KOMPETENSI UMUM (KU)</b>	
KU-1	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang olahraga dan fisioterapi dengan mempergunakan pengetahuan yang luas, mendalam, dan mutakhir serta memperhatikan local wisdom untuk pengembangan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program
KU-5	Mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian-penelitian yang memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu di bidang fisiologi keolahragaan
<b>KOMPETENSI PENDUKUNG (KP)</b>	

	KP-1	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahragaan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program fisioterapi dan olahraga
	<b>KOMPETENSI LAIN LULUSAN (KL)</b>	
	KL-1	Mampu menguasai Bahasa Inggris untuk mencari informasi terkini di bidang fisiologi keolahragaan
	KL-2	Mampu menguasai teknologi informasi untuk melakukan advokasi dan mengelola data dan informasi di bidang fisiologi keolahragaan.
	<b>CPMK</b>	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan MK ini
	M1	Mahasiswa memahami potensi cedera pada setiap kelompok olahraga, prinsip-prinsip umum penanganan, dan evaluasi yang harus dilakukan pada kegawatdaruratan (S-1, S-2, P-1, P-5, P-6, K-6, KP-1)
	M2	Mahasiswa mampu menguasai penanganan cedera pada setiap regio tubuh manusia(S-1, S-2, P-1, P-5, P-6, K-6, KP-1)
	M3	Mahasiswa mampu menguasai penanganan cedera pada kondisi khusus (S-1, S-2, S-3, KU-5, KL-1, KL-2 )
<b>NB :</b>	CPL sikap (S-1, S-2, S-3) dinilai dalam setiap proses pembelajaran dalam mata kuliah ini dengan menyertakan checklist penilaian sikap dan presentasi.	
<b>Deskripsi singkat MK</b>	Mata kuliah pengukuran komponen kebugaran fisik adalah mata kuliah dengan beban 1 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa magister fisiologi keolahragaan konsentrasi fisiologi keolahragaan yang diberikan pada semester II. Perkuliahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguasai konsep teoritis mengenai prinsip pelatihan dan adaptasi tubuh serta aplikasinya dalam	

	perencanaan dan pengembangan program pelatihan olahraga. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan sistem kuliah konvensional dan presentasi.
--	---

<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	Tuliskan bahan kajian/materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CPMK	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami potensi cedera pada setiap kelompok olahraga (M1)</li> <li>2. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip umum penanganan cedera (M1)</li> <li>3. Mahasiswa memahami evaluasi yang harus dilakukan pada kegawatdaruratan (M1)</li> <li>4. Mahasiswa memahami penanganan cedera pada kepala, leher dan tulang belakang (M2)</li> <li>5. Mahasiswa memahami penanganan cedera pada bahu dan tungkai atas (M2)</li> <li>6. Mahasiswa memahami penanganan cedera pada tungkai bawah (M2)</li> <li>7. Mahasiswa memahami penanganan cedera pada kondisi medis tertentu (M3)</li> </ol>	
<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini
	1.	Biomechanics In Sport Performance Enhancement And Injury Prevention Vladimir M. Zatsiorsk
	2.	Stability, Sport And Performance Movement Great Techniquewithout Injury Joanne Elphinston
	<b>Pendukung</b>	Tuliskan pustaka pendukung jika ada
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Software Youtube	PC, Flash Disk, LCD and Projector
<b>Dosen</b>	1	Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes

Pengampu		2					Dr. dr. I Putu Adiartha Griadhi, S.Ked, M.Fis
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	a. Mahasiswa memahami potensi cedera pada setiap kelompok olahraga (M1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami potensi cedera pada olahraga body contact</li> <li>• Mahasiswa memahami potensi cedera pada olahraga non body contact</li> <li>• Mahasiswa memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran konvensional</li> </ul> </li> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit kegiatan tatap muka</li> <li>- 1x60 menit</li> </ul> </li> </ul>		10	

		potensi cedera pada olahraga permainan		penugasan terstruktur - 1x60 menit kegiatan mandiri		
	b. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip umum penanganan cedera (M1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami prinsip umum cedera pada olahraga</li> <li>• Mahasiswa memahami klasifikasi cedera pada olahraga dan prioritas penanganannya</li> </ul>	•	•		
	c. Mahasiswa	• Mahasiswa	• Ujian tulis	• Bentuk dan		10

	memahami evaluasi yang harus dilakukan pada kegawatdaruratan (M2)	memahami evaluasi yang harus dilakukan pada kegawatdaruratan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami tindakan yang harus dilakukan pada kegawatdaruratan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran konvensional</li> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit kegiatan tatap muka</li> <li>- 1x60 menit penugasan terstruktur</li> <li>- 1x60 menit kegiatan mandiri</li> </ul> </li> </ul>		
	d. Mahasiswa memahami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode</li> </ul>		10

	penanganan cedera pada kepala, leher dan tulang belakang (M2)	penanganan cedera pada kepala, leher dan tulang belakang		<p>pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran konvensional</li> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit kegiatan tatap muka</li> <li>- 1x60 menit penugasan terstruktur</li> <li>- 1x60 menit kegiatan mandiri</li> </ul> </li> </ul>		
	e. Mahasiswa memahami penanganan	• Mahasiswa memahami penanganan	• Ujian tulis	• Bentuk dan metode pembelajaran :		10



	cedera pada bahu dan tungkai atas (M2)	cedera pada bahu dan tungkai atas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran konvensional</li> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit kegiatan tatap muka</li> <li>- 1x60 menit penugasan terstruktur</li> <li>- 1x60 menit kegiatan mandiri</li> </ul> </li> </ul>		
	f. Mahasiswa memahami penanganan cedera pada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami penanganan cedera pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode</li> </ul> </li> </ul>		10

	tungkai bawah (M2)	tungkai bawah.		<p>pembelajaran konvensional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit kegiatan tatap muka</li> <li>- 1x60 menit penugasan terstruktur</li> <li>- 1x60 menit kegiatan mandiri</li> </ul> </li> </ul>		
	g. Mahasiswa memahami penanganan cedera pada kondisi medis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami penanganan cedera pada kondisi medis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>		10

	tertentu (M2)	<p>tertentu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami potensi cedera pada penyakit kronis</li> </ul>		<p>an konvensional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1x50 menit kegiatan tatap muka</li> <li>- 1x60 menit penugasan terstruktur</li> <li>- 1x60 menit kegiatan mandiri</li> </ul> </li> </ul>		
<b>UJIAN</b>						