



**UNIVERSITAS UDAYANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN**

**KODE DOKUMEN**  
.....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisioterapi Geriatri	MOR 215	Pilihan Konsentrasi Fisioterapi	2	II	14 Januari 2020
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>	
		Dr.dr. Susy Purnawati, M.KK.	Dr.dr. Susy Purnawati, M.KK.	Dr. dr. Luh Putu Ratna Sundari, M.Biomed.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL– PRODI</b>	Tuliskan beberapa CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus			
	<b>SIKAP (S)</b>				
	S-a	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S-b	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika			
S-e	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat				

	atau temuan orisinal orang lain
S-h	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-i	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri serta mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan fisioterapi geriatri secara holistik dengan pendekatan inter dan multidisiplin, mampu mempengaruhi perilaku masyarakat khususnya komunitas geriatri untuk hidup sehat dan bugar melalui pengelolaan riset dengan pendekatan inter dan multidisiplin sehingga mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional
<b>PENGETAHUAN (P)</b>	
P-a	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisioterapi dan Ilmu Fisiologi Keolahragaan pada tingkat pengembangan yang menjadi instrument dalam menyusun program pelatihan yang diaplikasikan dalam ranah fisioterapi geriatri mencakup ilmu yang berkaitan dengan fisiologi, geronteknologi, ilmu gerak manusia serta fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan geriatri secara umum
P-d	Menguasai konsep teoritis pelaksanaan praktek fisioterapi geriatri yaitu fisioterapi geriatri muskuloskeletal, fisioterapi geriatri neuromuskular, fisioterapi geriatri kardiovaskulerpulmonal, dan ilmu gerak geriatri menggunakan teknik fisioterapeutik dan ilmu ilmu gerak manusia (movement sciences ) yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok
P-h	Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK, laboratorium, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi geriatri.

KETERAMPILAN UMUM (KU)	
KU-a	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang fisioterapi geriatri
KU-b	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
KK-a	Mampu memanfaatkan IPTEK yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi geriatri dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia
KK-e	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan fisioterapi geriatri
KK-o	Mampu mengaplikasikan kegiatan promotif dan preventif kesehatan yang berkaitan dengan masalah gerak dan fungsi komunitas geriatri
<b>CPMK</b>	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan MK ini
M1	Mahasiswa mampu menguasai fisioterapi geriatrik dasar I (P-a, P-d, KK-o)
M2	Mahasiswa mampu menguasai fisioterapi geriatrik dasar II (P-a, P-d, KK-o)
M3	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan konsep pemeriksaan I (P-a, P-d, KK-o)
M4	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan konsep pemeriksaan II (P-a, P-d, KK-o)
M5	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dan konsep pemeriksaan III (P-a, P-d, KK-o)
M6	Mahasiswa mampu menguasai masalah dan prosedur I (P-a, P-d, KK-o)

	M7	Mahasiswa mampu menguasai masalah dan prosedur II (P-a, P-d, KK-o)
	M8	Mahasiswa mampu menguasai masalah dan prosedur III (P-a, P-d, KK-o)
	M9	Mahasiswa mampu menguasai masalah dan prosedur IV (P-a, P-d, KK-o)
	M10	Mahasiswa mampu menguasai masalah dan prosedur V (P-a, P-d, KK-o)
	M11	Mahasiswa mampu menguasai masalah dan prosedur VI (P-a, P-d, KK-o)
	M12	Mahasiswa mampu menguasai aspek social pada perawatan geriatri (P-a, P-d, KK-o)
	M13	Mahasiswa mampu menguasai program-program pada populasi khusus I (P-a, P-d, KK-o)
	M14	Mahasiswa mampu menguasai program-program pada populasi khusus II (P-a, P-d, KK-o)
<b>NB :</b>	CPL sikap (S-a, S-b, S-e, S-h, S-i) dinilai dalam setiap proses pembelajaran dalam mata kuliah ini	
<b>Deskripsi singkat MK</b>	Mata kuliah fisioterapi geriatri adalah mata kuliah dengan beban 2 sks. Diberikan pada mahasiswa program magister fisiologi keolahragaan konsentrasi fisioterapi sebagai mata kuliah pilihan pada semester II. Perkuliahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi geriatri. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan sistem kuliah interaktif memakai media kasus-kasus yang dibahas dalam perkuliahan secara interaktif.	

<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<p>Tuliskan bahan kajian/materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisioterapi geriatrik dasar I</li> <li>2. Fisioterapi geriatrik dasar II</li> <li>3. Prinsip dan konsep pemeriksaan I</li> <li>4. Prinsip dan konsep pemeriksaan II</li> <li>5. Prinsip dan konsep pemeriksaan III</li> </ol>
---	---

	6. Masalah dan prosedur I 7. Masalah dan prosedur II 8. Masalah dan prosedur III 9. Masalah dan prosedur IV 10. Masalah dan prosedur V 11. Masalah dan prosedur VI 12. Aspek sosial pada perawatan geriatri 13. Program-program pada populasi khusus I 14. Program-program pada populasi khusus II					
<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini				
	1	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition				
	<b>Pendukung</b>	Tuliskan pustaka pendukung jika ada				
	1	<a href="https://www.who.int/classifications/icf/icfbeginnersguide.pdf?ua=1">https://www.who.int/classifications/icf/icfbeginnersguide.pdf?ua=1</a>				
	2	<a href="https://www.who.int/classifications/icf/en/">https://www.who.int/classifications/icf/en/</a>				
	3.	<a href="https://www.physio-pedia.com/Physiotherapy_and_Older_People">https://www.physio-pedia.com/Physiotherapy_and_Older_People</a>				
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>			<b>Perangkat Keras:</b>		
	PPT			PC, Flash Disk, LCD and Projector		
<b>Dosen Pengampu</b>	1	Dr.dr. Susy Purnawati, M.KK (Koordinator mata kuliah)				
	2	Prof.Dr.dr. R.A. Tuty Kurwardani, SpPD-KGer, FINASIM, MARS				
	3	dr. Indira Vidiari Juhana, MFis				
<b>Pertemuan ke</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan</b>	<b>Materi Pembelajaran dan Pustaka</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

				serta Alokasi Waktu		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Fisioterapi geriatrik dasar I	Mahasiswa mampu menjelaskan Fisioterapi geriatrik dasar I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pembelajaran Ceramah</li> </ul> </li> <li>Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>2x50 menit</li> </ul> </li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	6
2	Fisioterapi geriatrik dasar II	Mahasiswa mampu menjelaskan Fisioterapi geriatrik dasar I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>Metode pembelajaran Ceramah</li> </ul> </li> <li>Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>2x50 menit</li> </ul> </li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	6
3	Prinsip dan konsep pemeriksaan I	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan</li> </ul>	Andrew A.	6

		menjelaskan Prinsip dan konsep pemeriksaan I		metode pembelajaran : - Metode pembelajaran Ceramah • Alokasi waktu : - 2x50 menit	Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	
4	Prinsip dan konsep pemeriksaan II	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip dan konsep pemeriksaan II	• Ujian tulis	• Bentuk dan metode pembelajaran : - Metode pembelajaran Ceramah • Alokasi waktu : - 2x50 menit	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	6
5	Prinsip dan konsep pemeriksaan III	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip dan konsep	• Ujian tulis	• Bentuk dan metode pembelajaran :	Andrew A. Guccione. Geriatric	6

		pemeriksaan III		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran Ceramah</li> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2x50 menit</li> </ul> </li> </ul>	Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	
6	Masalah dan Prosedur I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis masalah dan prosedur I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran Ceramah</li> </ul> </li> <li>• Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2x50 menit</li> </ul> </li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	6
7	Masalah dan Prosedur II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis masalah dan prosedur II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup>	6



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• n Ceramah</li> <li>• Alokasi waktu : - 2x50 menit</li> </ul>	Edition	
8	Masalah dan Prosedur III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis masalah dan prosedur III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran : metode ceramah dan diskusi</li> <li>• Alokasi waktu : 2 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2<sup>nd</sup> Edition</li> </ul>	8
9	Masalah dan Prosedur IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis masalah dan prosedur IV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode ceramah</li> <li>• Alokasi waktu : praktek 2x50 menit</li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	10
10	Masalah dan Prosedur V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ujian tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan metode pembelajaran :</li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric	10

		masalah dan prosedur V		ceramah -Alokasi waktu :2x50 menit	Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	
11	Masalah dan Prosedur VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis masalah dan prosedur VI</li> </ul>	Ujian tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : ceramah</li> <li>Alokasi waktu : 2x50 menit</li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	10
12	Aspek sosial pada perawatan geriatri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami aspek sosial pada perawatan geriatri</li> </ul>	Ujian tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : ceramah</li> <li>Alokasi waktu : 2x50 menit</li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	10
13	Program-program pada populasi khusus I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami tentang program-</li> </ul>	Ujian tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : ceramah</li> <li>Alokasi waktu :</li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	10

		program pada geriatri		2x50 menit	Edition	
14	Program-program pada populasi khusus II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan redesign program-program pada geriatri</li> </ul>	Ujian tulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk dan metode pembelajaran : ceramah</li> <li>Alokasi waktu : 2x50 menit</li> </ul>	Andrew A. Guccione. Geriatric Physical Medicine 2 <sup>nd</sup> Edition	10