

**KOMPETENSI LULUSAN MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN  
BERDASARKAN LAMPIRAN PERMENDIKBUD NO 3 TAHUN 2020  
(PRODI MENAMBAHKAN CP CIRI KHAS PRODI)**

<p align="center"><b>SIKAP</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berideologi Pancasila</li> <li>2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</li> <li>5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> <li>6. Meninternalisasikan nilai-nilai luhur budaya Bali yang tertuang dalam Pola Ilmiah Pokok Universitas Udayana</li> <li>7. Mampu menguasai IPTEK dan mengadaptasi teknologi untuk kepentingan pembelajaran dan aplikasi praktek di lapangan.</li> <li>8. Bersikap sopan, mampu bersaing dan bias bekerja sama dalam tim serta professional di bidangnya</li> </ol>
<p align="center"><b>PENGETAHUAN</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis keolahragaan di bidang fisiologi mulai dari tingkat sel sampai aplikasi olahraga di masyarakat dengan pendekatan multidisiplin</li> <li>2. Mampu mengevaluasi kebijakan dan perencanaan kesehatan di bidang keolahragaan dengan pendekatan multidisiplin</li> <li>3. Mampu mengidentifikasi budaya setempat dan melestarikan jenis-jenis olahraga tradisional.</li> <li>4. Mampu mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotive dan preventif di bidang kesmas</li> <li>5. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisiologi Dasar sebagai dasar analisis di bidang keolahragaan dalam meningkatkan kesehatan masyarakat mencakup ilmu yang berkaitan dengan ilmu biomedik, nutrisi, biomekanik, kinesiology, neurosains, psikologi, ergonomi, statistic dan metode penelitian.</li> <li>6. Mengetahui prinsip-prinsip pengelolaan pelatihan olahraga dan memiliki pengetahuan dalam manajemen di bidang pelatihan keolahragaan pada tingkat individual maupun kelompok.</li> </ol>
<p align="center"><b>KETERAMPILAN UMUM</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang fisiologi keolahragaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;</li> <li>2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang fisiologi keolahragaan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</li> <li>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</li> <li>4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</li> <li>5. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</li> <li>6. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</li> <li>7. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> <li>8. Mampu mendisain program pelatihan dan mengembangkan therapy latihan yang berbasis pada Ilmu Fisiologi.</li> <li>9. Mampu menguasai Bahasa Inggris untuk mencari informasi terkini di</li> </ol>

	bidang fisiologi keolahragaan dan menguasai teknologi informasi untuk melakukan advokasi dan mengelola data dan informasi di bidang fisiologi keolahragaan.
<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahragaan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program fisioterapi dan olahraga.</li><li>2. Memiliki kemampuan mengelola keragaman budaya untuk mengembangkan program latihan tertentu di bidang fisiologi keolahragaan</li></ol>



**UNIVERSITAS UDAYANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1	Mata Kuliah	Nama	Kode	Bobot	Semester	Mata Kuliah Syarat
		Kinesiologi	MOR 106	1 sks	1	Tidak ada
2	<b>Dosen Pengampu</b>	<p><b>Fisiologi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes. (PJKM)</li> <li>2. Dr. dr. I Putu Adiartha Griadhi, M.Fis (Anggota)</li> <li>3. Dr. dr. I Made Krisna Dinata (Anggota)</li> </ol>				
		Kantor : Program Studi Magister Fisiologi Keolahragaan FK UNUD Jalan PB.Sudirman, Denpasar, Bali 80232 Kontak Telepon / Fax : (0361) 222510 e-mail : s2fisiologiolahraga@unud.ac.id			Ruang Kelas: Gedung Pascasarjana Unud Sudirman Kampus: Sudirman	
3	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah Kinesiologi adalah adalah ilmu yang mempelajari tentang pergerakan. Kinesiologi merupakan bidang ilmu yang menyatukan bidang ilmu anatomi, fisiologi, fisika, dan geometri, dan menghubungkannya dengan gerakan manusia. Dengan demikian, kinesiologi menerapkan prinsip mekanika, anatomi muskuloskeletal, dan neuromuskuler fisiologi.</p> <p>Setelah menguasai mata kuliah ini dengan baik, diharapkan mahasiswa nanti mampu mengetahui dan mengaplikasikan pengetahuan ilmu Kinesiologi untuk mengatasi permasalahan kesehatan yang berkaitan dengan fungsi normal dari sistem tubuh manusia.</p>				
4	<b>CPL yang dibebankan</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumusan</b>	<b>Indikator</b>		
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	Menunjukkan nilai, norma, dan etika akademik.		

	<b>pada Mata Kuliah</b>	P5	Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kinesiologi sebagai dasar analisis di bidang keolahragaan dalam meningkatkan kesehatan masyarakat mencakup ilmu yang berkaitan dengan ilmu biomedik, nutrisi, biomekanik, kinesiologi, neurosains, psikologi, ergonomi, statistik dan metode penelitian.	Ketepatan/kejelasan menyampaikan/mempresentasikan/menjawab/mendiskusikan/menyimpulkan kinesiologi terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif				
		KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang fisiologi keolahragaan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya	Menunjukkan kerjasama dalam tim untuk memecahkan masalah kesehatan olahraga dan kemampuan <i>soft skill</i> saat presentasi				
		KK1	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahragaan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program fisioterapi dan olahraga.	Menunjukkan kemampuan menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahragaan, salah satunya dengan membuat <i>critical review</i>				
<b>5</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya terhadap CPL</b>	CPMK		CPL	S8	P5	KU2	KK1
		Mampu menjelaskan tentang teori dan konsep tentang ilmu kinesiologi dan biomekanik		CPMK-1		X		
		Mampu menerapkan ilmu kinesiologi dan biomekanik untuk menyelesaikan pertanyaan yang berkaitan dengan fungsi normal tubuh manusia.		CPMK-2		X	X	X
		Mampu menganalisis dan mengkritisi penerapan kinesiologi dan biomekanik dalam menyelesaikan masalah penyakit yang berkaitan dengan fungsi gerak.		CPMK-3		X	X	X
		Mampu mengembangkan metode pembelajaran ilmu kinesiologi dan biomekanik yang baru dengan pemanfaatan teknologi		CPMK-4	X		X	X
		Mampu bekerja dalam satu tim menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan		CPMK-5	X		X	

6	<b>Bahan Kajian/ Pokok Bahasan/ Topik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biomekanik dan Kinesiologi Anatomi</li> <li>2. Pembelajaran Motorik dan Kemampuan Otot</li> <li>3. Kajian Kritis Jurnal</li> <li>4. Perkembangan Teknologi Pada Kinesiologi</li> <li>5. Pengukuran dan Evaluasi Kinesiologi</li> <li>6. Penyusunan Program Evaluasi Kinesiologi</li> <li>7. Presentasi Tugas</li> </ol>			
7		<b>Rencana Pembelajaran</b>			
<b>Minggu I</b> <b>Lecture 1 : Biomekanik dan Kinesiologi Anatomi</b>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip kinesiologi dan biomekanik</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kinesiologi sistem skeletal, sistem artikulasi, dan arthrokinematik</li> <li>• Mampu bekerjasama dalam tim dalam melakukan small group discussion, tugas kelompok untuk kajian kritisi jurnal, dan tugas kelompok presentasi</li> </ul>				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjelasan prinsip-prinsip kinesiologi dan biomekanik</li> <li>• Kedalaman pemahaman dan/ketepatan penjasankinesiologi sistem skeletal, sistem artikulasi, dan arthrokinematik</li> <li>• Kerjasama dalam tim/tingkat partisipasi dan kontribusi dalamkelompok</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kinesiology Donald A. Neumann</li> <li>b. Clinical Kinesiology Lynn S. Lippert, MS, PT</li> </ol>				
Bentuk/Metode	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		

Pembelajaran	<p><b>Belajar mandiri :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</li> </ul> <p><b>Tugas terstruktur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat literature review atau kajian kritisi jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online</li> </ul>	<p><b>Aktivitas Kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok</li> <li>Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> <li>Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul> <p><b>Tugas terstruktur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kajian Kritis Jurnal</li> <li>Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	<p style="text-align: center;">On-line</p> <p><b>Belajar mandiri:</b> 1 x 60 menit <b>Tugas terstruktur:</b> 1 x 60 menit</p>	<p style="text-align: center;">F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)</p> <p><b>AktivitasKelas:</b> 1 x 50 menit</p>		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes obyektif pilihan ganda (untuk quiz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>Rubrik penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>Rubrik penilaian esai</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online)</li> <li>Berlatih menulis <i>literature review</i> atau kajian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliaha dan pengerjaan tugas</li> <li>Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim</li> </ul>	

	<p>kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan quiz</li> </ul>	<p>untuk membahas kajian kritis jurnal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul>			
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			
	PV/laptop/gadget dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer</li> </ul>			
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan			
	Tim	Tim			
<p><b>Minggu II.</b>  <b>Lecture 2 : Pembelajaran Motorik dan Kemampuan Otot</b></p>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan terjadinya gerak tubuh manusia berdasarkan proses terjadinya impuls, proses terjadinya kontraksi otot, perjalanan impuls dari saraf ke otot.</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dengan baik implementasi gerak tubuh terhadap kekuatan otot, daya tahan otot yang terjadi sebagai dampak proses kontraksi otot serta dampak lain pada otot.</li> </ul>				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan proses potensial aksi, kontraksi, eksitasi kontraksi</li> <li>• Dapat melakukan pengukuran kekuatan otot dan daya tahan otot</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	<p>a. Kinesiology Donald A. Neumann</p> <p>b. Clinical Kinesiology Lynn S. Lippert, MS, PT</p>				
Bentuk/Metode	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)			

Pembelajaran	<p><b>Belajar mandiri :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</li> </ul> <p><b>Tugas terstruktur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat literature review atau kajian kritisi jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online</li> </ul>	<p><b>Aktivitas Kelas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok</li> <li>Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> <li>Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul> <p><b>Tugas terstruktur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kajian Kritis Jurnal</li> <li>Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p><b>Belajar mandiri:</b> 1 x 60 menit  <b>Tugas terstruktur:</b> 1 x 60 menit</p>	<b>Aktivitas Kelas:</b> 1 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online)</li> <li>Berlatih menulis <i>literature review</i> atau kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliaha dan pengerjaan tugas</li> <li>Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> </ul>		



	diupload online <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul>			
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	PV/laptop/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> <li>Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer</li> </ul>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Tim		Tim		
<b>Minggu III.</b> <b>Lecture 3 : Kajian Kritis Jurnal</b>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkritisi sebuah jurnal dengan topik yang berkaitan dengan ilmu kinesiologi dan biomekanika</li> </ul>				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis</li> <li>Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	a. Kinesiology Donald A. Neumann b. Clinical Kinesiology Lynn S. Lippert, MS, PT				
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<b>Belajar mandiri :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</li> </ul>		<b>Aktivitas Kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok</li> </ul>		

	<p><b>Tugas terstruktur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat literature review atau kajian kritisi jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> <li>Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul> <p><b>Tugas terstruktur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kajian Kritis Jurnal</li> <li>Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<p><b>Belajar mandiri:</b> 1 x 60 menit  <b>Tugas terstruktur:</b> 1 x 60 menit</p>	<b>Aktivitas Kelas:</b> 1 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online)</li> <li>Berlatih menulis <i>literature review</i> atau kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online</li> <li>Mengerjakan quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliaha dan pengerjaan tugas</li> <li>Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> <li>Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul>		

Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	PV/laptop/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> <li>Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer</li> </ul>		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Tim		Tim		
<b>Minggu IV.</b> <b>Lecture 4 : Perkembangan Teknologi Pada Kinesiologi</b>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip – prinsip ilmu kinesiologi dengan menggunakan teknologi yang mutakhir dan terkini</li> </ul>				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis prinsip – prinsip ilmu kinesiologi dengan menggunakan teknologi yang mutakhir dan terkini</li> <li>Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	a. Kinesiology Donald A. Neumann b. Clinical Kinesiology Lynn S. Lippert, MS, PT				
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<b>Belajar mandiri :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</li> </ul> <b>Tugas terstruktur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat literature review atau kajian kritisi</li> </ul>		<b>Aktivitas Kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok</li> <li>Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> </ul>		

	jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul> <b>Tugas terstruktur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian Kritis Jurnal</li> <li>• Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<b>Belajar mandiri:</b> 1 x 60 menit <b>Tugas terstruktur:</b> 1 x 60 menit	<b>Aktivitas Kelas:</b> 1 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>• Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>• Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>• Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>• Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online)</li> <li>• Berlatih menulis <i>literature review</i> atau kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online</li> <li>• Mengerjakan quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliaha dan pengerjaan tugas</li> <li>• Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> <li>• Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul>		
Media	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		

Pembelajaran	PV/laptop/gadget dan akses internet		• Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer		
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		
	Tim		Tim		
<b>Minggu V.</b>					
<b>Lecture 5 : Pengukuran dan Evaluasi Kinesiologi</b>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip pengukuran kinesiologi klinis pada tubuh</li> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan melakukan evaluasi fungsi gerak normal</li> <li>• Mahasiswa mampu dengan baik melakukan analisis mengenai masalah fungsi gerak</li> </ul>				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis</li> <li>• Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	a. Kinesiology Donald A. Neumann b. Clinical Kinesiology Lynn S. Lippert, MS, PT				
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<b>Belajar mandiri :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</li> </ul> <b>Tugas terstruktur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat literature review atau kajian kritisi</li> </ul>		<b>Aktivitas Kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok</li> <li>• Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> <li>• Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul>		

	jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa terhadap bahan kajian dan diupload online	<b>Tugas terstruktur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian Kritis Jurnal</li> <li>• Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	<b>Belajar mandiri:</b> 1 x 60 menit <b>Tugas terstruktur:</b> 1 x 60 menit		<b>Aktivitas Kelas:</b> 1 x 50 menit	
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>• Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>• Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>• Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>• Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online)</li> <li>• Berlatih menulis <i>literature review</i> atau kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online</li> <li>• Mengerjakan quiz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliaha dan pengerjaan tugas</li> <li>• Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> <li>• Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul>	
Media Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)	
	PV/laptop/gadget dan akses internet		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer</li> </ul>	
Fasilitator	Aktivitas On-line		Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan	

	Tim	Tim			
<b>Minggu VI.</b>					
<b>Lecture 6 : Penyusunan Program Evaluasi Kinesiologi</b>					
Kemampuan akhir mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip kinesiologi dan biomekanik dalam mengatasi masalah fungsi gerak</li> <li>• Mahasiswa mampu dengan baik melakukan analisis mengenai masalah fungsi gerak</li> <li>• Mampu menyusun program evaluasi kinesiologi</li> </ul>				
Kriteria/Indikator Capaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis</li> <li>• Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok</li> </ul>				
Materi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran on-line				
	Teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL lainnya
	a. Kinesiology Donald A. Neumann b. Clinical Kinesiology Lynn S. Lippert, MS, PT				
Bentuk/Metode Pembelajaran	On-line		F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<b>Belajar mandiri :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan metode <i>self-directed learning</i>: menelaah video/membaca referensi dan melakukan self-assessment</li> </ul> <b>Tugas terstruktur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat literature review atau kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan dipresentasikan dalam format PPT oleh kelompok mahasiswa</li> </ul>		<b>Aktivitas Kelas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat pelaksanaan kuliah dan pengerjaan tugas kelompok</li> <li>• Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> <li>• Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul> <b>Tugas terstruktur:</b>		

	terhadap bahan kajian dan diupload online	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian Kritis Jurnal</li> <li>• Presentasi paper/tulisan oleh setiap kelompok</li> </ul>		
Beban Waktu Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<b>Belajar mandiri:</b> 1 x 60 menit <b>Tugas terstruktur:</b> 1 x 60 menit	<b>Aktivitas Kelas:</b> 1 x 50 menit		
Penilaian Pembelajaran	Metode		Instrumen	
	On-line	F2F	On-line	F2F
	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>• Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>• Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi penilaian presentasi <i>literature review</i> atau kajian kritisi jurnal</li> <li>• Observasi penilaian soft skill saat diskusi dan presentasi</li> <li>• Observasi penilaian esai tentang pemahaman ilmu kinesiologi</li> </ul>
Pengalaman Belajar/Aktivitas Mahasiswa	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri : menelaah video/membaca referensi (printed/online)</li> <li>• Berlatih menulis <i>literature review</i> atau kajian kritis jurnal dalam bentuk paper dan PPT yang diupload online</li> <li>• Mengerjakan quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan kuliah dan berdiskusi saat perkuliaha dan pengerjaan tugas</li> <li>• Belajar berkelompok/bekerja sama/berdiskusi dalam tim untuk membahas kajian kritis jurnal</li> <li>• Presentasi singkat dan diskusi mahasiswa</li> </ul>		
Media Pembelajaran	On-line	F2F (aktivitas di kelas/di laboratorium/di lapangan)		
	PV/laptop/gadget dan akses internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di kelas: PC/laptop, in focus, pointer</li> </ul>		
Fasilitator	Aktivitas On-line	Aktivitas kelas/praktikum laboratorium/praktikum lapangan		



	Tim		Tim
--	-----	--	-----

Minggu VII. Presentasi	
Kemampuan akhir mahasiswa	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar ilmu kinesiologi dan biomekanik 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengukuran dan Evaluasi Kinesiologi 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Penyusunan Program Evaluasi Kinesiologi

### 8. Daftar Pustaka

#### Buku Teks dan Artikel:

1. Kinesiology Donald A. Neumann
2. Clinical Kinesiology Lynn S. Lippert, MS, PT

### 9. Penilaian

Formative Assessment (Soft Skill: Afektif): $\geq 60\%$		Proportion Score	
1	Tinjauan Kritis Jurnal	:	10%
2	Presentation	:	10%
<b>Summative Assessment (Hard Skill: Kognitif dan Psikomotorik): <math>\leq 40\%</math></b>			
1	End Semester Test (UAS) dalam bentuk Essay Test	:	80%
<b>Total Score</b>		:	100%
<b>Grading Scale</b>			
	85 – 100	:	A
	78 – <85	:	B+
	71 – <78	:	B
	57 – <64	:	C+
	50 – <57	:	C
	40 – <50	:	D
	<40	:	E

## **10. Validasi**

### **Verifikator**

Ketua TPPM Program Studi Magister Fisiologi Keolahragaan

(Prof. dr. Ketut Tirtayasa, M.S., AIF., Sp.Erg.)  
NIP. 1950123119980031015

### **Penyusun RPS**

Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMK)

(Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes)  
NIP. 196603091998021003

### **Disahkan oleh**

Koordinator Program Studi Magister Fisiologi Keolahragaan

(Dr. dr. Ni Luh Putu Ratna Sundari, M.Biomed.)  
NIP. 197509042008012005

