



**UNIVERSITAS UDAYANA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN**

**KODE DOKUMEN**  
 .....

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fisioterapi Neuromuskular	MOR 214	Fisiologi Keolahragaan	2	II	20 Pebruari 2020
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>
	Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg.		Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg.		Dr. dr. Luh Putu Ratna Sundari, M.Biomed.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL– PRODI</b>	Tuliskan beberapa CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus			
		SIKAP (S)			
	1	Mampu memecahkan masalah keolahragaan dengan pendekatan inter dan multidisiplin			
	2	Mampu mempengaruhi perilaku masyarakat untuk hidup sehat dan bugar melalui pengelolaan riset dengan pendekatan inter dan multidisiplin sehingga mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional			

<b>PENGETAHUAN (P)</b>	
1	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisiologi Keolahragaan pada <b>tingkat pengembangan</b> yang menjadi instrumen dalam menyusun program pelatihan, mencakup ilmu yang berkaitan dengan fisiologi, statistik, metodologi penelitian dan cedera olah raga
2	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu fisiologi dalam penanganan cedera olah raga
3	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu fisiologi dalam merancang model program pelatihan olah raga
4	Mampu mengevaluasi program pelatihan olah raga
<b>KETERAMPILAN UMUM (KU)</b>	
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
<b>KETERAMPILAN KHUSUS (KK)</b>	
1	Mampu merancang program pelatihan olah raga pada berbagai populasi termasuk populasi spesifik
2	Mampu melatih sesuai dengan prinsip-prinsip Fisiologi Keolahragaan

	3	Mampu membentuk atau membuat program nutrisi untuk olah raga
	4	Mampu memecahkan permasalahan bidang keolahragaan menggunakan prinsip keilmuan Fisiologi keolahragaan, statistik, dan metode penelitian
	<b>CPMK</b>	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan MK ini
	1	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dasar Neuromuskular di bidang fisioterapi
	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep Motorik dan Sensorik
	3	Mahasiswa mampu memahami konsep aspek kognitif perilaku pada rehabilitasi neuromuskular
	4	Mahasiswa mampu memahami konsep penatalaksanaan nyeri non traumatik
	5	Mahasiswa mampu memahami konsep aspek neuromuskular pada penatalaksanaan individu dengan kerusakan sistem saraf pusat
	6	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penyusunan program rehabilitasi
<b>NB :</b>	CPL sikap dinilai dalam setiap proses pembelajaran dalam mata kuliah ini dengan menyertakan checklist penilaian sikap dalam form penilaian, small group discussion dan presentasi student project.	
<b>Deskripsi singkat MK</b>	Mata kuliah Fisioterapi Neuromuskular adalah mata kuliah dengan beban 2 sks. Diberikan pada mahasiswa S2 Fisiologi Keolahragaan semester II. Perkuliahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguasai prinsip dasar neuromuskular pada fisioterapi, konsep motorik dan sensorik, aspek kognitif perilaku pada rehabilitasi neuromuskular, penatalaksanaan nyeri non traumatik, aspek neuromuskular pada penatalaksanaan individu dengan kerusakan sistem saraf pusat, memahami dan melakukan penyusunan program rehabilitasi. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan tatap muka.	

<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Kontrol Motorik</li> <li>3. Kemampuan Sistem Motorik</li> <li>4. Kemampuan Sensor Sensorik</li> <li>5. Adaptasi Sistem Motorik</li> <li>6. Plastisitas Sistem Motorik</li> <li>7. Pemulihan Sistem Motorik Pada Cedera Muskuloskeletal</li> <li>8. Aspek Kognitif Perilaku pada Rehabilitasi Neuromuskular</li> <li>9. Penatalaksanaan Nyeri Non-Traumatik</li> <li>10. Aspek Neuromuskular pada Penatalaksanaan Individu dengan Kerusakan Sistem Saraf Pusat</li> <li>11. Penyusunan Program Rehabilitasi</li> <li>12. Kemampuan Motori, Pemeriksaan Terkait Pengembalian Fungsi</li> <li>13. Optimilisasi Pemulihan Propioseptif</li> <li>14. Rehabilitasi Neuromuskular : Ringkasan</li> </ol>													
<b>Referensi</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="409 998 655 1052" style="background-color: #8B4513; color: white;"><b>Utama</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1052 520 1166" style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td data-bbox="520 1052 1906 1166">Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1166 520 1222"></td> <td data-bbox="520 1166 1906 1222"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1222 520 1279"></td> <td data-bbox="520 1222 1906 1279"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="409 1279 655 1336" style="background-color: #8B4513; color: white;"><b>Pendukung</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1336 520 1386" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="520 1336 1906 1386">Human Physiology, Guyton &amp; Hall 2015</td> </tr> </table>		<b>Utama</b>		1	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman					<b>Pendukung</b>		1	Human Physiology, Guyton & Hall 2015
<b>Utama</b>														
1	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman													
<b>Pendukung</b>														
1	Human Physiology, Guyton & Hall 2015													

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>			<b>Perangkat Keras:</b>		
	Microsoft Power Point			PC, Flash Disk, LCD and Projector		
<b>Dosen Pengampu</b>	1	Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg. (Koordinator)				
	2					
	3					
	4					
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dasar Neuromuskular di bidang fisioterapi	Pendahuluan: prinsip dasar neuromuskular di bidang fisioterapi	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu :	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies	8

				2x50 menit	Principles to Practice Eyal Lederman	
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep Motorik dan Sensorik	Kontrol Motorik	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	7
3	Mahasiswa mampu menguasai konsep Motorik dan Sensorik	Kemampuan Sistem Motorik	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	7
4	Mahasiswa mampu menguasai konsep	Kemampuan Sensor Sensorik	Ujian tulis	Metode pembelajaran	Neuromuscular Rehabilitation in	7

	Motorik dan Sensorik			Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	
5	Mahasiswa mampu menguasai konsep Motorik dan Sensorik	Adaptasi Sistem Motorik	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	7
6	Mahasiswa mampu menguasai konsep Motorik dan Sensorik	Plastisitas Sistem Motorik	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal	7

					Lederman	
7	Mahasiswa mampu menguasai konsep Motorik dan Sensorik	Pemulihan Sistem Motorik Pada Cedera Muskuloskeletal	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	7
8	Mahasiswa mampu memahami konsep aspek kognitif perilaku pada rehabilitasi neuromuskular	Aspek Kognitif Perilaku pada Rehabilitasi Neuromuskular	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	7
9	Mahasiswa mampu memahami konsep penatalaksanaan nyeri non traumatik	Penatalaksanaan Nyeri Non-Traumatik	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu :	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical	7



				2x50 menit	Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	
10	Mahasiswa mampu memahami konsep aspek neuromuskular pada penatalaksanaan individu dengan kerusakan sistem saraf pusat	Aspek Neuromuskular pada Penatalaksanaan Individu dengan Kerusakan Sistem Saraf Pusat	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	7
11	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penyusunan program rehabilitasi	Penyusunan Program Rehabilitasi	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	7

12	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penyusunan program rehabilitasi	Kemampuan Motori, Pemeriksaan Terkait Pengembalian Fungsi	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	7
13	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penyusunan program rehabilitasi	Optimilisasi Pemulihan Propioseptif	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies Principles to Practice Eyal Lederman	7
14	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penyusunan program rehabilitasi	Rehabilitasi Neuromuskular : Ringkasan	Ujian tulis	Metode pembelajaran Ceramah  Alokasi waktu : 2x50 menit	Neuromuscular Rehabilitation in Manual and Physical Therapies	8

					Principles to Practice Eyal Lederman	
--	--	--	--	--	--	--