



**UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI FISILOGI KEOLAHRAGAAN**

KODE DOKUMEN

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	MOR 102	Fisiologi Keolahragaan	2	I	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Program Studi
	Dr. dr. I Made Muliarta, M.Kes.		Dr. dr. I Made Muliarta, M.Kes		Dr. dr. Luh Putu Ratna Sundari, M.Biomed
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL–PRODI	Tuliskan beberapa CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus			
	SIKAP (S)				
	S-1	Berideologi Pancasila			
	S-2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
S-4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				

	S-6	Meninternalisasikan nilai nilai luhur budaya Bali yang tertuang dalam Pola Ilmiah Pokok Universitas Udayana
	S-7	Mampu menguasai IPTEK dan mengadaptasi teknologi untuk kepentingan pembelajaran dan aplikasi praktek di lapangan
	S-8	Bersikap sopan, mampu bersaing dan bias bekerja sama dalam tim serta professional di bidangnya
PENGETAHUAN (P)		
	P-3	Mampu mengidentifikasi budaya setempat dan melestarikan jenis-jenis olahraga tradisional.
	P-5	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu Fisiologi Dasar sebagai dasar analisis di bidang keolahragaan dalam meningkatkan kesehatan masyarakat mencakup ilmu yang berkaitan dengan ilmu biomedik, nutrisi, biomekanik, kinesiology, neurosains, psikologi, ergonomi, statistic dan metode penelitian.
KETERAMPILAN UMUM (KU)		
	KU-1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang fisiologi keolahragaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional

	KU-3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
	KU-4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
	KU-7	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)		
	KK-1	Mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian-penelitian yang memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu di bidang fisiologi keolahragaan.
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan MK ini
	M1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses pembelajaran dan sistem pengajaran metode penelitian dan etika penelitian secara keseluruhan. (S1, S2, S3, S4, S6, S7, S8, P3, P5, KU1, KU4)
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat pendahuluan penelitian yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian (S4, S7, P3, P1, P5, KU1, KU3, KU4)
	M3	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan penelusuran pustaka berbasis evidence dan teori (S4, S7, P3, P1, P5, KU1, KU3, KU4)

	M4	Mahasiswa mampu membuat kerangka konsep dan hipotesis penelitian (S4, S7, P3, P1, P5, KU1, KU3, KU4)
	M5	Mahasiswa mampu merangkum jenis rancangan penelitian, Populasi dan sampel (S4, S7, P3, P1, P5, KU1, KU3, KU4)
	M6	Mahasiswa mampu membuat desain penelitian cross sectional, case control, dan cohort (S4, S7, P3, P1, P5, KU1, KU3, KU4)
	M7	Mahasiswa mampu membuat desain penelitian eksperimental (S4, S7, P3, P1, P5, KU1, KU3, KU4)
	M8	Mahasiswa mampu memahami etika penelitian (S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, P3, P5, KU1, KU4)
	M9	Mahasiswa mampu Mempresentasikan Proposal Penelitian (S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, P3, P5, KU1, KU4)
Deskripsi singkat MK		<p>Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup tahapan-tahapan dalam melakukan penelitian dengan menggunakan metode ilmiah. Materi juga mencakup cara penulisan karya ilmiah yang meliputi latar belakang suatu penelitian, pengumpulan data, validitas, rancangan atau desain penelitian dan hipotesisnya, serta etika dalam melakukan termasuk juga merusmuskan hasil-hasil penelitian dan penelusuran pustaka.</p> <p>Secara umum mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami langkah-langkah dalam melakukan penelitian serta menuliskannya dalam sebuah karya ilmiah. Mahasiswa diajak untuk berpikir secara rasional, objektif, dan sistematis.</p>

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Tuliskan bahan kajian/materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CPMK <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian Dalam Bidang Kedokteran dan Olahraga 2. Usulan Penelitian : Sumber-Sumber Masalah Penelitian 3. Hipotesis Penelitian 4. Populasi, Sampel dan Metode Sampling 5. Desain Penelitian 6. Variabel dan Hubungan Antar Variabel 7. Pengukuran : Skala Pengukuran, Keandalan, dan Kesahihan Pengukuran 8. Studi Cross Sectional 9. Studi Case Control 10. Studi Cohort 11. Studi Experimental dan Quasi Experimental 12. Uji Diagnostik 13. Studi Kualitatif : Case Report 14. Kesalahan Metodologis Dalam Penelitian 	
Referensi	Utama	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini
	1	Muhammad Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya: 2000.
	2	Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto

	Pendukung	Tuliskan pustaka pendukung jika ada				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:				
	Software Youtube	PC, Flash Disk, LCD and Projector				
Dosen Pengampu	1	Dr. dr. I Made Muliarta, M.Kes (Koordinator)				
	2	Prof. Dr. dr. IPG Adiatmika, M.Kes (Anggota)				
	3	Dr. dr. Susy Purnawati, M.KK. (Anggota)				
	4	Dr. dr. I Made Krisna Dinata, M.Erg (Anggota)				
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses pembelajaran dan sistem pengajaran metode penelitian dan etika penelitian secara keseluruhan	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan penjelasan b. Kelengkapan konsep c. Kreativitas d. Komunikasi Lisan 	1. Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan diskusi - Alokasi 	RPS, Muhammad Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya:	

				waktu 100 menit	2000. Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto	
	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat pendahuluan penelitian yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas Komunikasi lisan	2. Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : • Ceramah, tanya jawab, dan diskusi Alokasi waktu 100 menit	Muhammad Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya: 2000. Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto	
	Mahasiswa mampu	1. Ketepatan penjelasan	3. Ujian tulis	Bentuk dan	Muhammad	

	merangkum dan mengaplikasikan penelusuran pustaka berbasis evidence dan teori	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 		<p>metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, tanya jawab, dan diskusi <p>Alokasi waktu 100 menit</p>	<p>Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya: 2000.</p> <p>Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto</p>	
	Mahasiswa mampu membuat kerangka konsep dan hipotesis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	1. Ujian tulis	<p>Bentuk dan metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, tanya jawab, dan diskusi <p>Alokasi waktu 100 menit</p>	<p>Muhammad Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya: 2000.</p> <p>Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi</p>	6

					Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto	
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan membuat Pendahuluan, kajian pustaka, kerangka konsep, dan hipotesis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : Diskusi kelompok dan Tanya jawab, simulasi mengajar Alokasi waktu 100 menit	Muhammad Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya: 2000. Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto	
	a. Mahasiswa mampu merangkum jenis rancangan penelitian, Populasi dan sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : - Ceramah, tanya jawab,	Muhammad Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya:	6

				dan diskusi Alokasi waktu 100 menit	2000. Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto	
	b. Mahasiswa mampu membuat desain penelitian cross sectional, case control, dan cohort	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Presentasi Alokasi waktu 100 menit	Muhammad Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya: 2000. Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto	
	Mahasiswa mampu membuat desain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis 	Bentuk dan metode	Muhammad Zainudin,	8

	penelitian eksperimental	konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan		pembelajaran : - Ceramah, tanya jawab, dan diskusi Alokasi waktu 100 menit	Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya: 2000. Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto	
	Mahasiswa mampu memahami etika penelitian	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	• Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : • Ceramah, tanya jawab, dan diskusi • Alokasi waktu 100 menit	Muhammad Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya: 2000. Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta:	10

					Sagung seto	
	Mahasiswa mampu Mempresentasikan Proposal Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Presentasi Alokasi waktu 100 menit	Muhammad Zainudin, Metodologi Penelitian dan statistic. Surabaya: 2000. Sudigdo Sastroasmoro. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis, Jakarta: Sagung seto	