



UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI MAGISTER FISILOGI KEOLAHRAGAAN

KODE DOKUMEN

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN OLAHRAGA	MOR 210	Fisiologi Keolahragaan	2	II	17 Maret 2020
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Koordinator Program Studi
			Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes.		Dr. dr. Luh Ratna Sundari, M.Biomed.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL– PRODI	Tuliskan beberapa CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan, Kompetensi Umum, Kompetensi Pendukung, Kompetensi Lain Lulusan.			
	SIKAP (S)				
	S-1	Berideologi Pancasila			
	S-2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara			

	mandiri
S-5	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S-6	Meninternalisasikan nilai nilai luhur budaya Bali yang tertuang dalam Pola Ilmiah Pokok Universitas Udayana
S-7	Mampu menguasai IPTEK dan mengadaptasi teknologi untuk kepentingan pembelajaran dan aplikasi praktek di lapangan
S-8	Bersikap sopan, mampu bersaing dan bisa bekerja sama dalam tim serta professional di bidangnya
PENGETAHUAN (P)	
P-2	Mampu mengevaluasi kebijakan dan perencanaan kesehatan di bidang keolahragaan dengan pendekatan multidisiplin
P-3	Mampu mengidentifikasi budaya setempat dan melestarikan jenis-jenis olahraga tradisional
P-6	Mengetahui prinsip-prinsip pengelolaan pelatihan olahraga dan memiliki pengetahuan dalam manajemen di bidang pelatihan keolahragaan pada tingkat individual maupun kelompok
KETERAMPILAN (K)	
K-5	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
K-8	Mampu mendisain program pelatihan dan mengembangkan therapy latihan yang berbasis pada Ilmu Fisiologi
KOMPETENSI UMUM (KU)	
KU-1	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang olahraga dan fisioterapi dengan

	mempergunakan pengetahuan yang luas, mendalam, dan mutakhir serta memperhatikan <i>local wisdom</i> untuk pengembangan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program
KU-2	Memiliki kemampuan komunikasi, advokasi dan pemberdayaan di masyarakat
KU-3	Memiliki kemampuan manajerial, kepemimpinan dan berpikir secara kritis dan sistematis
KU-5	Mampu merencanakan dan melaksanakan penelitian-penelitian yang memberikan manfaat terhadap pengembangan ilmu di bidang fisiologi keolahragaan
KOMPETENSI PENDUKUNG (KP)	
KP-1	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang keolahragaan untuk mengembangkan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program fisioterapi dan olahraga
KP-2	Memiliki kemampuan mengelola keragaman budaya untuk mengembangkan program latihan tertentu di bidang fisiologi keolahragaan
KOMPETENSI LAIN LULUSAN (KL)	
KL-1	Mampu menguasai Bahasa Inggris untuk mencari informasi terkini di bidang fisiologi keolahragaan
KL-2	Mampu menguasai teknologi informasi untuk melakukan advokasi dan mengelola data dan informasi di bidang fisiologi keolahragaan
CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan MK ini
M1	Mahasiswa mampu menguasai dan menerapkan strategi perencanaan dalam manajemen olahraga (S-1, S-2, S-4, S-5, S-7, p-2, P-6, K-5, KU-1, KU-3, KU-5, KP-1, KL-2, K-8, Kp-2)
M2	Mahasiswa mampu menguasai mengenai peran Negara dalam pengembangan olahraga (S-1, S-2, P-2, KU-1, KP-1)

	M3	Mahasiswa mampu memahami konsep jenis olahraga dalam manajemen olahraga (S-1, S-2, P3)
	M4	Mahasiswa mampu memahami struktur dan budaya organisasi dalam manajemen olahraga (S-1, S-2, S-6, S-8, K-5, KU-3)
	M5	Mahasiswa mampu memahami mengenai sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga (S-1, S-2, K-5, KU-2)
	M6	Mahasiswa mampu memahami mengenai peran media dalam olahraga (S-1, S-2, KL-1, KI-2)
NB :		CPL sikap (S-1, S-2, S-3, S-4, S-5, S-6, S-7, S-8) dinilai dalam setiap proses pembelajaran dalam mata kuliah ini dengan menyertakan <i>checklist</i> penilaian sikap dan absensi kehadiran selama perkuliahan dan presentasi.
Deskripsi singkat MK		Mata kuliah manajemen olahraga adalah mata kuliah dengan beban 2 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa magister fisiologi keolahragaan konsentrasi fisiologi keolahragaan yang diberikan pada semester II. Perkuliahan ini bertujuan agar mahasiswa dapat menguasai konsep teoritis dan penerapan manajemen dalam olahraga berbasis keilmuan terkini. Mata kuliah ini dilaksanakan dengan sistem perkuliahan konvensional dan presentasi mahasiswa.

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran / Pokok	Tuliskan bahan kajian/materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CPMK <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan olahraga 2. Peran Negara dalam pengembangan olahraga
---	---

Bahasan	3. Olahraga non profit 4. Olahraga professional 5. Struktur dan budaya organisasi dalam manajemen olahraga 6. Sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga 7. Kepemimpinan dalam manajemen olahraga 8. Manajemen keuangan dalam olahraga 9. Pemasaran olahraga 10. Peran media dalam manajemen olahraga 11. Tata keolahragaan 12. Manajemen olahraga Indonesia	
Referensi	Utama	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini
	1	Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart.
	2	Introduction to sport marketing. Firsrt edition. Aaron C.T. Smith.
	3	Sport and the media. Matthew Nicholson.
	4	Research methods for sport manajement. James Skinner, Allan Edwards, Ben Corbett
	Pendukung	Tuliskan pustaka pendukung jika ada
	1	Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 95 tahun 2017 tentang peningkatan prestasi olahraga nasional
	2	Peraturan pemerintah Nomor 16 tahun 2007 tentang penyelenggaraan keolahragaan

	3.	Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2007 tentang pendanaan keolahragaan				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Software Youtube			PC, Flash Disk, LCD and Projector		
Dosen Pengampu	1	Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes. (Koordinator)				
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	a. Perencanaan dalam manajemen olahraga (M1)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian tulis Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Metode pembelajar 	Principles and application sport management. Fourth edition.	6

		<p>pengelolaan olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga • Mahasiswa mampu memahami mengenai tata keolahragaan 		<p>an konvensional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart.</p>	
	<p>b. Konsep, perencanaan, strategi manajemen pemasaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and application sport managemen 	<p>6</p>

	dalam olahraga (M1)	<p>manajemen keuangan dalam olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan menerapkan teknik pemasaran dalam olahraga 		<p>an konvensional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>t. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to sport marketing. Aaron.C.Smith. First edition. 	
	c. Kepemimpinan dalam manajemen olahraga (M1)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kepemimpinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran 	<p>Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoye,</p>	6

		<p>n dalam manajemen olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pentingnya kepemimpinan dalam manajemen olahraga 		<p>konvensional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart.</p>	
	<p>d. Kemampuan analisis masalah keolahragaan dan penyusunan program latihan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis masalah keolahragaan terkait manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional 	<p>Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoyer, Aaron C.T.</p>	6

	<p>secara komprehensif (M1)</p>	<p>olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu merencanakan, menyusun, mengembangkan dan evaluasi program pelatihan dalam manajemen olahraga • Mahasiswa mampu menggunakan keberagaman budaya dalam perencanaan 		<p>al</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart.</p>	
--	---------------------------------	---	--	--	--	--

		an program pelatihan				
	e. Penelitian dalam manajemen olahraga (M1)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah terkini terkait manajemen olahraga • Mahasiswa mampu memahami teknik dan metode penelitian dalam manajemen olahraga • Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Research methods for sport management . James Skinner, Allan Edwards, Ben Corbett. 	6

		mampu melakukan penelitian berdasarkan kebutuhan terkini dalam manajemen olahraga				
	f. Komunikasi dalam manajemen olahraga (M1)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami mengenai komunikasi dalam organisasi keolahragaan • Mahasiswa mampu memahami mengenai komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoyer, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob 	6

		<p>interpersonal dalam olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pentingnya komunikasi dalam manajemen olahraga 		<ul style="list-style-type: none"> • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	Stewart.	
2	a. Peran pemerintah dalam pembinaan atlet (M2)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami peran pemerintah dalam pemberdayaan dan pengaturan pembinaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, 	6

		<p>atlet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami mengenai peran pemerintah dalam pengawasan pembinaan atlet 		<p>kegiatan tatap muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>Mathew Nicholson, Bob Stewart.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 95 tahun 2017 tentang peningkatan prestasi olahraga nasional 	
	<p>b. Peran pemerintah dalam penyelenggaraan keolahragaan (M2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai peran dan kebijakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and application sport management. Fourth 	6

		<p>pemerintah dalam penyelenggaraan keolahragaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengaruh kebijakan pemerintah terkait penyelenggaraan keolahragaan dalam manajemen olahraga 		<p>konvensional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>edition.</p> <p>Russel Hoyer, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan pemerintah Nomor 16 tahun 2007 tentang penyelenggaraan keolahragaan 	
	c. Peran pemerintah dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : 	<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan pemerintah Nomor 16 	6

	<p>penyediaan fasilitas dan pendanaan olahraga (M2)</p>	<p>mengenai peran dan kebijakan pemerintah dalam penyediaan fasilitas olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengaruh kebijakan pemerintah tentang penyediaan fasilitas olahraga terhadap manajemen olahraga 		<ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>tahun 2007 tentang penyelenggaraan keolahragaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2007 tentang pendanaan keolahragaan 	
--	---	---	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kebijakan pemerintah mengenai pendanaan olahraga• Mahasiswa mampu memahami pengaruh kebijakan pemerintah tentang pendanaan olahraga terhadap manajemen olahraga				
--	--	---	--	--	--	--

3	a. Klasifikasi olahraga (M3)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai klasifikasi olahraga terkait manajemen olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart. 	6
	b. Pembinaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles 	6

	olahraga prestasi (M3)	<p>mampu memahami manajemen atlet dalam olahraga prestasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami issue terkini terkait olahraga prestasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>and application sport management. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart.</p>	
	c. Pembinaan olahraga non	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and 	6

	profit (M3)	<p>memahami manajemen atlet olahraga dalam olahraga non profit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami issue terkini terkait olahraga non profit 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>application sport management. Fourth edition. Russel Hoyer, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart.</p>	
4	a. Struktur organisasi dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and application 	6

	manajemen olahraga (M4)	<p>mengenai struktur organisasi dalam manajemen olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami kedudukan, tugas dan fungsi dalam struktur organisasi manajemen olahraga • Mahasiswa mampu memahami tata kerja dalam 		<p>- Metode pembelajaran konvensional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<p>sport management. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart.</p>	
--	-------------------------	---	--	--	--	--

		struktur organisasi manajemen olahraga				
	b. Pengelolaan organisasi dalam manajemen olahraga (M4)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami mengenai pengelolaan organisasi untuk mencapai tujuan dalam manajemen olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> Ujian tulis Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Metode pembelajaran konvensional Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> 1x50 menit kegiatan tatap muka 1x60 menit penugasan terstruktur 1x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart. 	6

				kegiatan mandiri		
5	a. Sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga (M5)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami peran sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart. 	4

				mandiri		
	b. Pengelolaan dan pengembangan sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga (M5)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah terkait sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga • Mahasiswa mampu merencanakan pengelolaan dan pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob Stewart. 	4

		<p>sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga berdasarkan analisis masalah</p>				
	<p>c. Peningkatan kapasitas dan kualitas sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga (M5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi pada sumberdaya manusia terkait manajemen olahraga • Mahasiswa mampu menyusun 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan tatap muka 	<ul style="list-style-type: none"> • Principles and application sport management. Fourth edition. Russel Hoye, Aaron C.T. Smith, Mathew Nicholson, Bob 	4

		program peningkatan kapasitas dan kualitas sumberdaya manusia dalam manajemen olahraga		<ul style="list-style-type: none"> • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 	Stewart.	
6	a. Teknologi, media dan manajemen olahraga (M6)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami mengenai <i>sport media foundation</i> • Mahasiswa mampu memahami mengenai <i>sport media landscape</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pembelajaran konvensional • Alokasi waktu : <ul style="list-style-type: none"> • 1x50 menit kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport and the media. Matthew Nicholson. 	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami mengenai <i>sport media startegies</i> • Mahasiswa mampu memahami <i>sport media fututres</i> 		<p>tatap muka</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1x60 menit penugasan terstruktur • 1x60 menit kegiatan mandiri 		
UJIAN						