



UNIVERSITAS UDAYANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGAM STUDI FISILOGI KEOLAHRAGAAN

KODE DOKUMEN

.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Ilmu	MOR 101	Fisiologi Keolahragaan	2	I	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Koordinator Program Studi	
		Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes	Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes	Dr. dr. Luh Putu Ratna Sundari, M.Biomed	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Tuliskan beberapa CPL prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus			
	SIKAP (S)				
	S-1	Berideologi Pancasila			
	S-2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
S-4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				

	S-7	Mampu menguasai IPTEK dan mengadaptasi teknologi untuk kepentingan pembelajaran dan aplikasi praktek di lapangan
PENGETAHUAN (P)		
	P-3	Mampu mengidentifikasi budaya setempat dan melestarikan jenis-jenis olahraga tradisional.
KETERAMPILAN UMUM (KU)		
	KU-1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang fisiologi keolahragaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional
	KU-3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)		
	KK-1	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah di bidang olahraga dan fisioterapi dengan mempergunakan pengetahuan yang luas, mendalam, dan mutakhir serta memperhatikan local

		wisdom untuk pengembangan kebijakan dan perencanaan serta evaluasi program.
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan MK ini
	M1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses pembelajaran dan sistem pengajaran filsafat umum secara keseluruhan (S1, S2, S3, P3, KU1, KU3)
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan filsafat dan ilmu pengetahuan serta kaitannya dengan masa kini (S6, S7, S8, P3)
	M3	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan logika deduktif dan induktif (KU-b, KK-a, KK-b)
	M4	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan silogisme (S1, S3, P3, KU1, KU3, KK1)
	M5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berpikir ilmiah (S1, S3, P3, KU1, KU3, KK1)
	M6	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat ontologi ilmu pengetahuan (S1, S2, S3, S4, S7, P3, KU1, KU3, KK1)
	M7	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat epistemologi ilmu pengetahuan (S1, S2, S3, S4, S7, P3, KU1, KU3, KK1)
	M8	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat Aksiologi ilmu pengetahuan (S1, S2, S3, S4, S7, P3, KU1, KU3, KK1)
	M9	Mahasiswa mampu merangkum Metode Ilmiah (S1, S2, S3, S4, S7, P3, KU1, KU3, KK1)
Deskripsi singkat MK		Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup arti dan lingkup filsafat, sebab-sebab lahirnya filsafat, perkembangan pemikiran filsafat sejak zaman Yunani Kuno sampai zaman modern, cabang-

	<p>cabang dan aliran-aliran filsafat, ciri dan karekteristik setiap aliran filsafat beserta tokoh-tokohnya, mengungkap juga terkait hakikat keilmuan, silogisme dan berpikir ilmiah.</p> <p>Secara umum mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami filsafat yang tidak dalam kecurigaan superior antara filsafat, agama dan Ilmu. Dengan demikian pemahaman komplementer-sirkuler perlu ditekankan. Mahasiswa diajak untuk berpikir secara rasional dengan bingkai pemikiran filsafat</p>
--	--

<p>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</p>	<p>Tuliskan bahan kajian/materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah; over view materi & sosialisasi tugas 2. Hakikat Filsafat umum: Filsafat sebagai proses dan Produk, Objek material, objek formal dan manfaat studi filsafat dan ilmu pengetahuan 3. Logika 4. Silogisme 5. Berpikir Ilmiah 6. Ontologi 7. Epistemologi 8. Aksiologi 9. Metode Ilmiah
<p>Referensi</p>	<p>Utama Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini</p>

	1	Charirris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990				
	2	Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994				
	3	The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu				
	Pendukung	Tuliskan pustaka pendukung jika ada				
	1	Louis O. Kattsof, Pengantar Filsafat, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Software Youtube			PC, Flash Disk, LCD and Projector		
Dosen Pengampu	1	Prof. Dr. dr. I Putu Gede Adiatmika, M.Kes (Koordinator)				
	2	Prof.Dr.dr.I Nyoman Adiputra, M.O.H., PFK. (Anggota)				
	3	Prof. Dr. dr. Tjokorda Gde Bagus Mahadewa, M.Kes., Sp.BS(K) (Anggota)				
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Penugasan serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran dan Pustaka	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses pembelajaran dan sistem pengajaran filsafat umum secara	a. Ketepatan penjelasan b. Kelengkapan konsep c. Kreativitas d. Komunikasi Lisan	1. Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : • Ceramah, tanya jawab, dan	RPS, Louis O. Kattsof, Pengantar Filsafat,	

	keseluruhan.			diskusi - Alokasi waktu 100 menit	Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004	
	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan filsafat dan ilmu pengetahuan serta kaitannya dengan masa kini	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas Komunikasi lisan	2. Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : • Ceramah, tanya jawab, dan diskusi Alokasi waktu 100 menit	Charirris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994 The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	
	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan filsafat dan ilmu pengetahuan serta kaitannya dengan	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas	3. Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran :	Charirris Zubair, Metodologi	

	masa kini	4. Komunikasi Lisan		- Ceramah, tanya jawab, dan diskusi Alokasi waktu 100 menit	Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994 The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	
	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan logika deduktif dan induktif	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	1. Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : - Ceramah, tanya jawab, dan diskusi Alokasi waktu 100 menit	Charirris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta:	6

					Kanisius, 1994 The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	
2	Mahasiswa mampu merangkum dan mengaplikasikan silogisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	Ujian tulis	<p>Bentuk dan metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, tanya jawab, dan diskusi <p>Alokasi waktu 100 menit</p>	<p>Charirris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990</p> <p>Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994</p> <p>The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu</p>	
	Mahasiswa mampu mengaplikasikan berpikir ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi 	Ujian tulis	<p>Bentuk dan metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, 	<p>Charirris Zubair, Metodologi Penelitian</p>	6

		Lisan		tanya jawab, dan diskusi Alokasi waktu 100 menit	Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994 The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	
	Mahasiswa mampu mengaplikasikan logika, silogisme, dan berpikir ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	Presentasi Alokasi waktu 100 menit	Charirris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994	

					The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	
	a. Mahasiswa mampu menganalisis hakikat ontologi ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis 	<p>Bentuk dan metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, tanya jawab, dan diskusi <p>Alokasi waktu 100 menit</p>	<p>Charirris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990</p> <p>Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu 	8
	b. Mahasiswa mampu menganalisis hakikat epistemologi ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian tulis 	<p>Bentuk dan metode pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, 	<p>Charirris Zubair, Metodologi Penelitian</p>	10

	pengetahuan			tanya jawab, dan diskusi • Alokasi waktu 100 menit	Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994 The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	
	c. Mahasiswa mampu menganalisis hakikat Aksiologi ilmu pengetahuan	1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan	• Ujian tulis	Bentuk dan metode pembelajaran : • Ceramah, tanya jawab, dan diskusi Alokasi waktu 100 menit	Charirris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994	

					The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	
	Mahasiswa mampu merangkum Metode Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	• Ujian tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan metode pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab, dan diskusi • Alokasi waktu 100 menit 	Charirris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994 The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	
	Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Hakikat keilmuan (Ontologi,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	Presentasi	Presentasi <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu 100 menit 	Charirris Zubair, Metodologi Penelitian	10

	Epistemologi, dan Aksiologi)				Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994 The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	
	Mahasiswa mampu Mempresentasikan Metode Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan 2. Kelengkapan konsep 3. Kreativitas 4. Komunikasi Lisan 	Presentasi	Presentasi <ul style="list-style-type: none"> • Alokasi waktu 100 menit 	Charirris Zubair, Metodologi Penelitian Filsafat, Yogyakarta: Kanisius, 1990 Hardono Hadi, Epistemologi Filsafat Pengetahuan, Yogyakarta: Kanisius, 1994	10

					The Liang Gie. Pengantar Filsafat Ilmu	